

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

UTILIDAD DE B_LEARNING EN LOS MODELOS POR COMPETENCIAS

María Concepción Villatoro Cruz,
Instituto Tecnológico de Minatitlán,
México

BLENDED LEARNING O LINEAMIENTO E INTENCIONAL DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE PARA PRÁCTICAS MEDIADAS POR TIC

Angela S. Chaves,
Universidad Simón Bolívar,
Magally Rodríguez,
Universidad Nacional Experimental
de la Fuerza Armada Bolivariana,
Venezuela



BLENDED



CALIDAD Y CANTIDAD A CORTO PLAZO

Silvia C. Rodríguez,
Universidad Nacional de Educación a Distancia,
España

AGENTES PEDAGÓGICOS, HERRAMIENTA PARA LA

