

Estimados Lectores y amigos:

Muchas gracias por permitirnos llegar a ustedes, investigadores, profesionales de la educación y lectores interesados en la educación, a través de nuestra revista científica educativa. Es un verdadero placer contribuir al quehacer educativo hispanoamericano, y ser medio de difusión de nuestros investigadores y profesionales hacia la siempre fértil sociedad de conocimiento.

Es esencia de nuestra política editorial reflejar las diversas realidades educativas de nuestra América hispanohablante, por ello hemos seleccionados para esta edición artículos de los diferentes países que componen nuestra Latinoamérica:

En esta nueva edición de Cognición, desde Cuba, contamos con un trabajo realizado en colaboración por un eminente grupo de profesionales innovadores en el uso de las nuevas tecnologías al servicio de la educación. En este artículo se presta atención en el uso de estas herramientas como una válida opción para solucionar las deficiencias materiales en la asignatura Bótica. Entre las soluciones propuestas se encuentra la elaboración de mapas conceptuales que pueden ser compartidos, y trabajados colaborativamente por los alumnos de la institución.

Desde Chile, países cuya producción científica nos muestra el interés en orientar las nuevas tecnologías hacia el conocimiento e interés en lo humano, tenemos el artículo realizado en colaboración por un nutrido grupo de profesionales, que nos informa acerca de las *Motivaciones y medios de comunicación preferidos para conocer la carrera de Enfermería en Universidad Católica de Chile*. Este estudio sincrónico está enfocado en conocer cuál es la influencia de las nuevas tecnologías y las respuestas que generan en los estudiantes de enfermería.

Desde Argentina, contamos con el aporte de la Lic. Adriana De Stéfano, cuyo artículo se focaliza en las potencialidades educativas de una de las herramientas tecnológicas utilizadas por todos: el correo electrónico. Este enfoque pedagógico da cuenta de numerosas posibilidades que repercuten en el quehacer de enseñanza aprendizaje, entre ellos la particularidad de construir el conocimiento colaborativamente.

De México contamos con los clarificadores aportes de Ivila Quevedo y Cortés

Montalvo, en cuyo artículo iluminan, desde un enfoque socioeducativo, los diversos elementos involucrados en la construcción y evolución de las identidades profesionales en el proceso de formación universitario.

Aprovechamos este espacio para extenderles formalmente la invitación para participar del **XII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia**, el cual lleva por título:
“La calidad de la educación superior a distancia en el ámbito euro-latinoamericano: perspectivas, políticas y estrategias”

Este evento se encuentra co-organizado por la **Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia** (AIESAD) y la **Universidad Abierta para Adultos** (UAPA) y tendrá lugar los días 13, 14 y 15 de junio en Puerto Plata (República Dominicana). Podrán encontrar más información en la sección Eventos de la revista de este número.



{cb_profile=jlcorica}Lic. José Luis Cordero{/cb_profile}
Mgter. en Educación a Distancia
Director revista COGNICIÓN
jlcorica@cognicion.net
Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia
www.flead.org

