

## EDITORIAL

Estimados Amigos y Lectores de Cognición:

Esperamos que disfruten la lectura de esta vigésimo quinta edición; en este número les ofrecemos una gran variedad de artículos, entre los cuales se encuentra: "El proceso de autoevaluación institucional en educación a distancia. El caso del programas de educación a distancia de la universidad del Salvador (PAD/USAL)" En este trabajo las autoras Silvana Cataldo y Alejandra Lamberti (Universidad del Salvador, Argentina) analizan la importancia del proceso de autoevaluación como un mecanismo que contribuye con el mejoramiento de la gestión y la concreción de los objetivos institucionales, así como con el desarrollo de una cultura de análisis, reflexión e interpretación contextualizada (evaluación) que incrementa los espacios de racionalidad a fin de poder alcanzar los objetivos institucionales con eficacia, efectividad, eficiencia y relevancia.

La planificación de la educación a distancia en la mirada de la comunicación/educación es el nombre del artículo de María Antonieta Teodosio donde se aborda la comunicación/educación como una mirada todavía emergente en el campo de los estudios sociales planteando que la misma parte de la producción deliberada de articulaciones entre lo que tradicionalmente ha sido entendido como campo educativo y lo que por otra parte ha ido construyéndose como campo comunicacional y que, más aún, recientemente las consideraciones realizadas respecto de la comunicación han tendido a la identificación de uno y otro campo haciendo de la educación un todo comunicativo que no parece dar espacio a la comprensión de las especificidades de cada uno y a su necesaria articulación en la producción de procesos superadores.

También les presentamos a María Yee Seuret, y Antonio Miranda Justiniani miembros de la Facultad de Educación a Distancia - Universidad de La Habana, Con su trabajo: "Calidad de la educación a distancia: criterios para la autoevaluación" en el que destacan la importancia de la autoevaluación como estrategia para lograr un proceso de mejora continua en la educación a distancia, considerando las características propias de esta modalidad y además proponen un grupo de criterios que puedan ser utilizados para evaluar la calidad en las instituciones de Educación a Distancia.

Desde la Universidad Nacional del Litoral nos presentan: "Propuesta de Mejora para la Calidad Educativa en Tecnicaturas de la FICH" en el que describen las revisiones realizadas en los métodos, conocimientos y procedimientos utilizados en las tecnicaturas a distancia que funcionan en esta institución desde el año 2002 y muestran un proceso de reflexión sobre los programas formativos que se ofrecen en esta modalidad; esbozando lineamientos y ejes de acción tendientes al mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por su parte Claudia Ávila González, nos presenta su trabajo: De la presencialidad a la virtualidad en la enseñanza del trabajo social. En el cual ofrece una breve visión histórica de cómo surge, se desarrolla y en que estado actual se encuentra el programa de Nivelación a

Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara (Universidad pública del estado de Jalisco, México), programa que se fundó con el objetivo de impulsar una estrategia de superación académica dirigida a técnicos en trabajo social. El proceso de transformación del programa inicialmente ofrecido a distancia, mediante medios impresos hasta su actual impartición en línea pasó por una serie de aciertos y desaciertos hasta constituirse en un caso exitoso al ser acreditado, por un organismo nacional, que certifica su calidad a nivel nacional.

Por último, Analía Chiecher, María Cristina Rinaudo y Danilo Donolo de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Exponen su artículo: "Ensayando alternativas de enseñanza y aprendizaje a distancia. Hacia propuestas de mayor calidad". Donde presentan una descripción de propuestas virtuales implementadas en asignaturas de grado de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina) y Proponen asimismo un análisis de la calidad de tales.

Un cordial saludo.



*Lic. José Luis Córlica  
Mgter. en Educación a Distancia  
Director revista COGNICIÓN  
jlcorica@cognicion.net  
Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia*