CURSO ONLINE DE REDACCIÓN CIENTIFICA E INFOTECNOLOGÍA

M.Sc. Guillermo Antúnez Sánchez; M.Sc. Yoel Rodríguez Valera, M.Sc. Waldo Ramírez Sánchez ; Yolanda Soler Pellicer; Dr. MV. Andrés Flores Alés.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Universidad de Granma. Cuba Organización de Veterinaria.org. Málaga, España
antunez@udg.co.cu; waldram@udg.co.cu; rodriguezz@udg.co.cu ; coordinador@veterinaria.org

Resumen

Se presentan los resultados del curso online de Redacción Científica e Infotecnología desarrollado desde la plataforma del Aula Virtual Veterinaria. Se utilizó la plataforma Moodle para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las publicaciones científicas en el ámbito de la Medicina Veterinaria constituyen una vía muy importante para los profesionales en aras de alcanzar resultados relevantes, sin embargo la preparación para redactar artículos científicos, monografías o carteles aún no es suficiente. En el curso participaron profesionales de 9 países. El objetivo es ofrecer un instrumento para la redacción que sea clara, sencilla y precisa, así como la aplicación de las herramientas de Infotecnología en la búsqueda y gestión de la información científica de una forma eficiente en los profesionales de las Ciencias Veterinarias. Las encuestas realizadas arrojaron que los cursistas volverían a capacitarse en está modalidad y resaltaron el alto nivel profesional de los docentes. Se demostró que desarrollando este curso en la modalidad a distancia se reducen significativamente los costos y se mejora la calidad, contribuyendo decisivamente al ejercicio profesional y de complementación de los profesionales.

Palabras claves: Enseñanza online, redacción científica, Infotecnología, aula virtual veterinaria.

I. Introducción:

La ciencia es una actividad fundamentalmente social, lo que implica que depende de una buena comunicación con lo que se pone en evidencia uno de los aspectos más importantes para el ámbito científico: la publicación de los resultados de un trabajo de investigación, Day (1983). Una característica fundamental que debe tener la redacción científica es la claridad, y a pesar de la redundancia, una investigación científica es buena cuando el profesional es capaz de abordar un problema claramente establecido, y llegar a conclusiones claras o precisas.

Los profesionales que se dedican en hacer ciencia no solo tienen que "hacer" ciencia sino también "escribirla". Una mala redacción de un artículo o una monografía puede impedir o retrasar la publicación de un trabajo científico excelente. Diversos autores definen al artículo científico como el texto que muestra por primera vez los resultados de una investigación científica, por lo tanto, forman parte de la literatura primaria de la ciencia, (Barahona, 1983; Molestina et al. 1998; Day, 2005).

Una característica fundamental que debe tener la redacción científica es la claridad, y a pesar de la redundancia, una investigación científica es buena cuando el profesional es capaz de abordar un problema claramente establecido, y llegar a conclusiones claras o precisas, (Antúnez et al. 2006).

A pesar de todas las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, son pocos los cursos online que se ofrecen para perfeccionar la redacción científica en los profesionales de las Ciencias Veterinarias. Se demostró que desarrollando cursos en esta tema se reducen significativamente los costos en la capacitación y se mejora la calidad, contribuyendo decisivamente al ejercicio profesional y de complementación.

II. Desarrollo:

Se desarrollaron en una etapa de 2 años, tres ediciones del curso online de Redacción Científica e Infotecnología, que contó con un claustro docente de Cuba y España. El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolló desde la plataforma del Aula Virtual Veterinaria, http://www.cursosonline.net que permite el desarrollo de acciones formativas online que pertenece a la Organización Veterinaria, abreviado Veterinaria.org, http://www.veterinaria.org con una continuada trayectoria en Internet (1996-2009).

El total de alumnos matriculados fue de ochenta y cinco y estaban representados nueve países, España, Guatemala, Ecuador, Republica Dominicana, México, Colombia, Argentina, Colombia y Cuba.

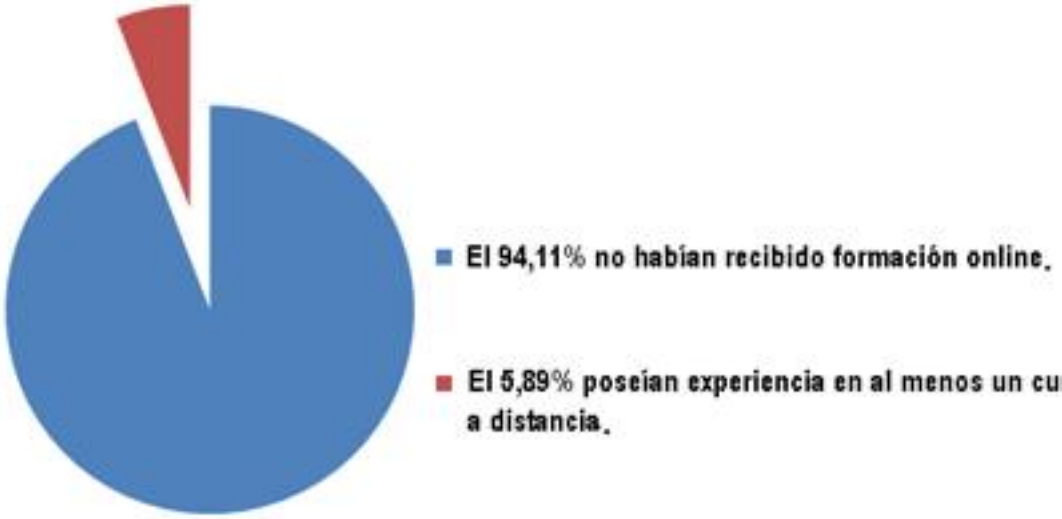
Los materiales, recursos, referencias y evaluaciones se encontraban en la plataforma de referencia a los alumnos se les remitió una contraseña para acceder al curso. Los cursistas contaron con el apoyo de los profesores y tutores que realizaron un seguimiento de su aprovechamiento docente de un modo interactivo y constante. Se utilizó el servicio de los foros virtuales y el correo electrónico para desarrollar el proceso de formación e interactuar con los

alumnos.

III. Resultados y Discusión.

Desde el Aula Virtual Veterinaria (Figura 1) se desarrolló de forma exitosa el curso online de Redacción Científica e Infotecnología, conformado por III temas, el curso contó con un claustro de docentes de Cuba y España. La plataforma del Aula Virtual Veterinaria, http://www.cursosonline.net fue el escenario para la formación virtual de los profesionales iberoamericanos.

Cursos Veterinarios Online del Aula Virtual Veterinaria de Veterinaria.org - Microsoft
Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda
Atrás
Búsqueda
Favoritos
Dirección
http://www.cursosonline.net/moodle/
Cursos Veterinarios Online del Aula Virtual Vete
Menú principal
Ir a la página de inio del portal VETERINARIA.ORG
Información sobre el funcionamiento de la Plataforma
Bienvenidos al Aula Virtual de Veterinaria.org
Quienes Somos
Información y características generales
Operativa general del Aula y de los cursos
Respuestas a preguntas frecuentes de cómo realizar los cursos
Cada uno debe editar su perfil personal
Para acceder a los cursos
¿Qué ofrecemos?
Objetivos
Preguntas más comunes
Recibir o no los mensajes
REDVET
RECVET
La educación virtual es real, que quede claro. Usamos
educación es real. Aunque las cosas sucedan en la pan
Si tienes preguntas y no están respondidas en la
cursos@veterinaria.org



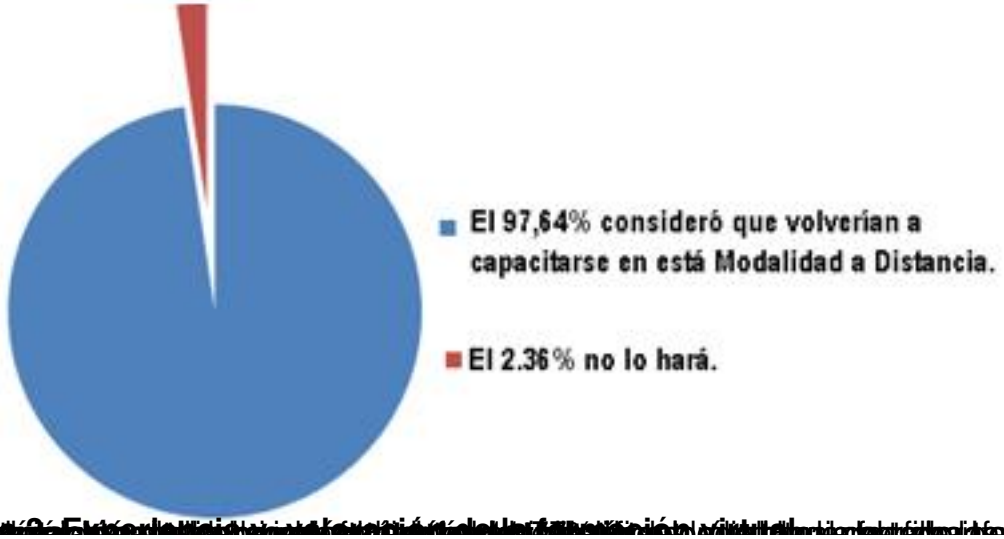
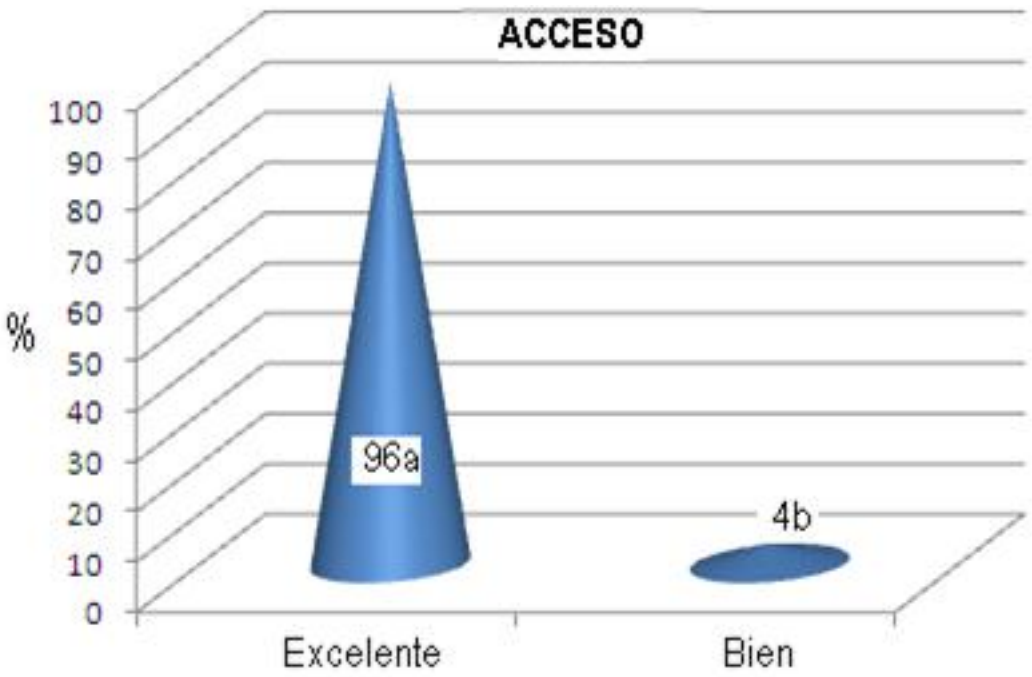
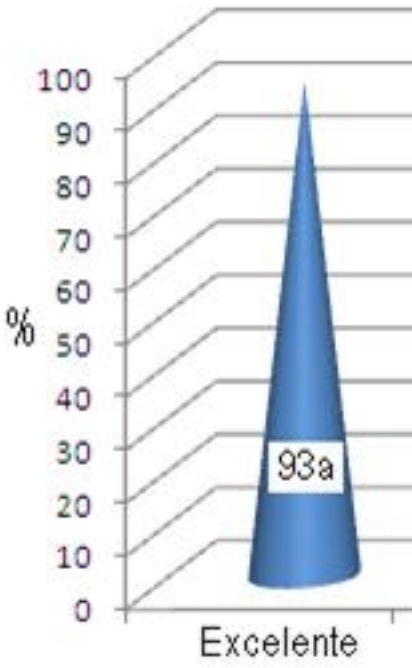
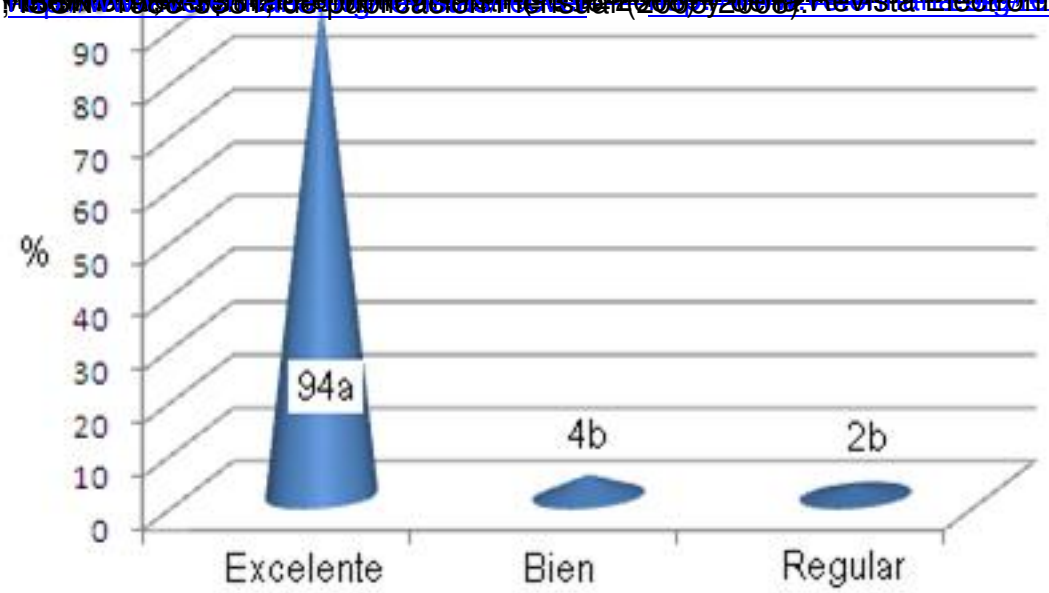
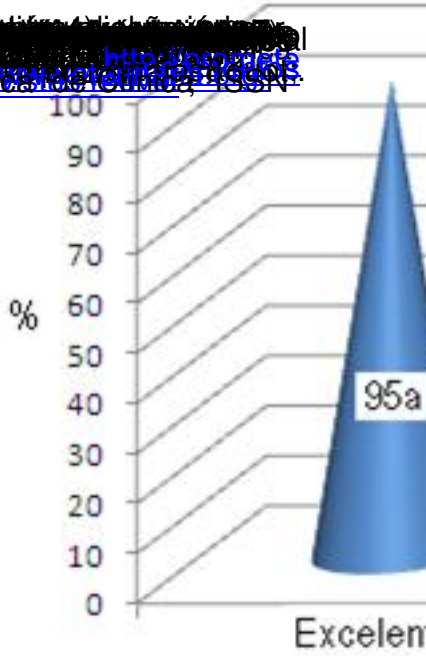


Figura 3. Enfoque del aprendizaje en el curso.









Subíndices distintos difieren para p≤ 0.05