

Estimados Amigos y Lectores de Cognición:

Nos complace presentarles la trigésimo tercera edición de la revista COGNICIÓN, esperando sinceramente sea de vuestro agrado e interés.

Desde México, Juan José Morales Artero, nos presenta una plataforma para desarrollar el M-learning en la universidad. La educación sin tiempo es cosa superada, pues existen desarrollos de iniciativas destacadas en todo el mundo referentes al aprendizaje móvil, lo que posibilita que todo el que tenga interés por seguir sus estudios, pueda tener a mano una herramienta opcional ubicua en el momento en que lo requiera y en donde se halle. Es por esto que los dispositivos móviles se presentan como una opción en incremento en la formación virtual. Sin embargo hay que tener presente que si hay avances destacados, no hay que olvidar el proceso fundamental del postgrado que pasa por la investigación y la docencia. Así que los contenidos y evaluaciones disponibles en este sistema han de desarrollar estos aspectos, es decir la movilidad pero con el desarrollo de la academia.

A continuación, el Dr. Miguel Dámaso Rojo González, en su artículo determina algunas de las competencias básicas del docente-tutor de la educación a distancia; para esto sigue una estrategia deductiva que parte de la comparación de las modalidades convencional y a distancia lo que lo lleva a una caracterización de esta modalidad educativa, enfatizando sus dificultades. A partir de este análisis el autor propone un programa de formación básica del docente tutor que contiene tres grandes competencias, en las que se abarca lo fundamental de sus tareas.

Ariel Londinsky desde Uruguay nos invita a reflexionar sobre aspectos sociales y culturales del E-learning. Con la inclusión de las TIC en los diversos sistemas educativos y en la sociedad en general, hay aspectos sociales y culturales que van más allá de lo puramente tecnológico y que en general son más relevantes a la hora de avanzar sobre las autopistas digitales que con vertiginosa velocidad se van integrando a la sociedad, generando esto, aspectos altamente positivos y también negativos, los cuales deben ser tenidos en cuenta, en especial las brechas tecnológicas, digitales y culturales.

Los materiales didácticos son un componente esencial en el aprendizaje mediado por tecnologías, constituyen, junto con la acción tutorial, el punto de apoyo para lograr aprendizaje. El propósito del trabajo desarrollado por María Claudia Gallego y María Paula Buontempo es analizar el video como recurso didáctico en la enseñanza de la Odontología teniendo en cuenta el aspecto técnico, conceptual y cognitivo y su aplicación en la enseñanza de la disciplina.

Por último, desde la Universidad Nacional Abierta de Caracas, Venezuela, María de Jesús Bermúdez López, presenta su investigación acerca de los elementos clave propuestos en la literatura contemporánea para procurar la calidad de los procesos vinculados con el diseño, producción e implantación de los multimedia educativos en el contexto de la educación superior virtual. Se discuten también las perspectivas de desarrollo de esta tecnología, a la luz de los requerimientos planteados y de las posibilidades reales de cumplimiento de las mismas por parte de las instituciones de educación superior que ofrecen programas de educación en línea.

Una vez más agradecemos profundamente contar con ustedes como parte de nuestra comunidad de lectores.

Un cordial saludo.



Lic. José Luis Córlica

Mgter. en Educación a Distancia

Director revista *COGNICIÓN*

jlcorica@cognicion.net

Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia