

Estimados Lectores de Cognición:

En la trigésimo segunda edición de COGNICIÓN les ofrecemos...

Desde la Universidad Nacional de Ingeniería de Managua, Nicaragua, Norman René Trujillo Zapata nos presenta uno de sus trabajos cuyo objetivo es presentar las posibilidades didácticas que ofrecen los blogs a la educación, particularmente en las situaciones de enseñanza y aprendizaje, diseñadas bajo los preceptos de un modelo pedagógico constructivista.

En segundo lugar, Hernán Darío Cortés Silva de la Universidad central de Bogotá, Colombia, expone tres casos de utilización de la hoja de cálculo electrónica para desarrollar actividades de ingeniería en el campo académico y profesional. Se describen los aspectos más destacados y las funciones específicas aplicadas. Su naturaleza digital la hace apta para ser usada como recurso de aprendizaje para ambientes virtuales.

A continuación el Dr. Wolfram Laaser de Alemania, Silvia Jaskilioff y Lía Rodríguez Becker de Argentina abordan el uso del podcast como dispositivo tecnológico mediador de la Web 2.0 en los procesos de enseñanza aprendizaje tanto en la educación semi presencial, presencial y a distancia. Asimismo se tratarán otros dispositivos que extienden el concepto del podcast, como los son el "enhanced podcast" y el "vodcast". Se explicará también, cómo diseñar un podcast desde sus aspectos técnicos y didácticos. Se analizan las propiedades, ventajas, y múltiples usos educativos del podcast.

El siguiente artículo se trata de una experiencia institucional en el aula con los estudiantes de la licenciatura de enfermería, en la asignatura de anatomía general de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto de Ciencias Biomédicas de México. El autor Armando Barraza Cuéllar afirma en este siglo XXI que nos ha tocado vivir, es el tiempo de que el estudiante y el maestro se enlacen, se comprendan, y estén sincronizados en la memoria, comprensión, reflexión, y sobre todo trabajar los diferentes niveles de la educación en el aula a distancia, para llegar a un diálogo con otros autores, maestros, estudiantes, para poder enriquecernos, a

través del Internet digital,

Por último, presentamos "Plan integral de formación docente ante la innovación educativa". Sus autoras Silvia Soledad Moreno Gutiérrez y Marisela Vital Carrillo señalan que diversas instituciones educativas del mundo especialmente de nivel superior, han orientado su oferta educativa a la modalidad virtual, sin embargo no ha sido posible en su totalidad debido a que, entre otros factores, la población docente enfrenta un paradigma educativo diferente basado en recursos tecnológicos para el cual no está preparada. Por tanto es prioritario incrementar la capacitación de los profesores y generar en ellos competencias en cuanto a desarrollo de material didáctico digital reutilizable y uso adecuado de las TICs como herramienta de apoyo al proceso de guiar alumnos hacia la construcción de su aprendizaje. Visto el docente como pieza clave del proceso educativo su innovación es fundamental para el incremento de la calidad educativa.

Esperamos que los temas desarrollados en esta edición hayan sido de vuestro interés.

Un cordial saludo.



Horacio@unq.edu.ar / www.unq.edu.ar / www.unq.edu.ar para el Educación a Distancia