

SUMARIO

EDITORIAL

-

Nota

PONENCIAS

- Experiencia de implementación de un curso b-learning sobre la creación de ambientes virtuales de aprendizaje.

- Estrategias motivacionales para b-learning.

- Formación de los docentes.

- El blended learning: reflexiones sobre sus posibilidades y limitaciones en la educación de adultos.

- La autoevaluación para el mejoramiento de la calidad en educación universitaria a distancia. Aplicación a un curso de grado.