

Bajar articulo en PDF

# BLENDED LEARNING NUEVA ALTERNATIVA DEL FUTURO

**Mg. Silvia Carolina Nole García**
**Silvia_nole@hotmail.com**
**Universidad Nacional de Piura (PRONAFCAP) - Perú**

**Resumen:**

Las instituciones de educación superior presentan hoy en día grandes retos: atender la demanda educativa que rebasa las posibilidades de atención presencial, elevar la calidad de sus procesos académicos y responder a las exigencias de su contexto, entre otras cosas más. La utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TICs) han tenido un impulso muy importante para empezar esos desafíos.

El proceso de utilización de las TICs, un apoyo a la docencia y en general al aprendizaje, para fines de cobertura, pertinencia y/o calidad que es el caso de mayor urgencia que se han seguido las instituciones educativas ha sido muy variado; la El Instituto Superior Pedagógico Público "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" de Sullana como ente Ejecutor de la Capacitación y la Universidad Nacional de Piura - convenio con el Ministerio de Educación (PRONAFCAP) han aplicada estrategias una de ellas Plataforma MOODLE, no muy difíciles de poderlas seguir aplicando para el engrandecimiento de la educación.

Esta ponencia desde la experiencia EDURED Y PRONAFCAP, mas de la primera parte de un supuesto que la institución afirma que los profesores como los alumnos en (PRONAFCAP), están capacitados para utilizar la plataforma, que poseen habilidad para diseñar cursos, que ambos cuentan con el equipo necesario, el dominio en su manejo, así como que existe facilidad de acudir a Internet.

**Palabras claves**: Aprendizaje mixto, presencial y distancia. Blended learning.




BLENDED LEARNING NUEVA ALTERNATIVA DEL FUTURO

## BLENDED LEARNING: EXPERIENCIAS EN BUSCA DE LA CALIDAD

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años ha aparecido un nuevo concepto que surge con la fuerza en el ámbito de la formación: "Blended Learning". Literalmente podríamos traducirlo como "aprendizaje mezclado" y la novedad del término no se corresponde con la tradición de las prácticas que encierra. Otras denominaciones se han utilizado antes para la misma idea. Y a veces otras ideas se están utilizando para esta misma denominación.

¿Estamos ante un simple recurso de propaganda y venta? ¿Aporta algo a nuestra acción formativa? Nos ayuda a comprender que se entiende por "Blended Learning" y a entresacar algunas aportaciones que nos pueden enriquecer.

Tras estudiar y aplicar el Blended Learning como respuesta a los problemas que encuentra el e Learning y la enseñanza tradicional, se analizan sus posibilidades de un buen Modelo el B Learning. Termina con la reflexión sobre la razón de la necesidad de cada día ser mejores más allá de los motivos económicos o didácticos.

## BLENDED LEARNING: Definición

La inserción de las nuevas tecnologías al ámbito educativo ha traído como consecuencia el surgimiento de nuevas modalidades de aprendizaje, siendo una de ellas el blended learning.

En inglés "To blend" significa "combinar, mezclar…" y "learning", aprendizaje, de ahí que el Blended Learning se puede definir como aquella modalidad de aprender que combina la enseñanza presencial con la tecnología no presencial, cuyo objetivo principal es la selección de los recursos tecnológicos adecuados para cada necesidad educativa. Surge como respuesta a varias problemáticas presentes en la educación tradicional, como por ejemplo los altos costos de personal, el incremento de estudiantes por aula, la elevación de la carga horaria para los docentes, Infraestructura, es decir, se argumenta como una solución a

problemas principalmente económicos, buscando la mejora de la calidad de la educación (Bartolomé, 2004).

Igualmente, como señala Pincas (2003), el blended learning resulta ser una alternativa manejable para incorporar el uso de las tecnologías de información y comunicación en instituciones donde el cuerpo docente es reacio o reacciona de manera negativa y ansiosa.

A partir de esto la vieja formación virtual se ha transformado en un proceso de aprendizaje centrado en los estudiantes con didácticas y procesos de enseñanza desarrollados por profesores que los orientan desde escenarios presenciales y permiten un proceso social de compartir una época de la vida con personas con los mismos intereses intelectuales y profesionales, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

**Diferencias con la educación a Distancia:**

**B learning y e - learning** con estas dos terminologías podemos deducir las diferencias:
B learning se traduce como "Formación Combinada" o "Aprendizaje Mixto"; significa también "escenarios múltiples" donde se combinan actividades presenciales sincrónicas y de e-learning es un concepto de educación a distancia (aprendizaje electrónico) como una modalidad integrada de aprendizaje.



*BLENDED-LEARNING*

=

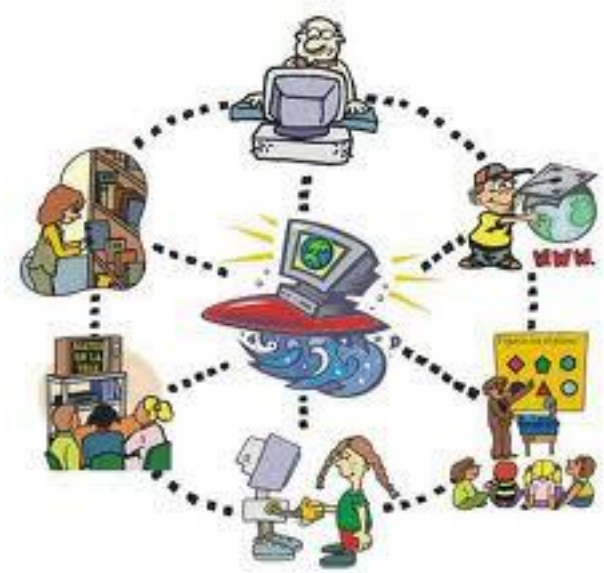
FORMACIÓN PRESENCIAL

+

FORMACIÓN ON-LINE

(E-LEARNING )




WWW

| | |
|---|---|
| Básico em em Processo patológico gerais | Curso Cirurgia do Aparelho Digestivo |
| Curso de Abdominoplastia: Pré e Pós-Operatório | Curso de Alergia e Imunologia |
| Curso de Anestesiologia | Curso de Angiologia |
| Curso de Artrópodos e moluscos de interesse médico | Curso de Câncer Bucal |
| Curso de Cancerologia | Curso de Cardiologia |
| Curso de Cirurgia Cardiovascular | Curso de Cirurgia de Cabeça e Pescoço |
| Curso de Cirurgia do Aparelho Digestivo | Curso de Cirurgia Geral |
| Curso de Cirurgia Pediátrica | Curso de Cirurgia Plástica |
| Curso de Cirurgia Torácica | Curso de Cirurgia Vascular |
| Curso de Clínica Médica | Curso de Coloproctologia |
| Curso de Dermatologia | Curso de Dislexia |
| Curso de Drenagem Linfática Corporal | Curso de Drogas de Abuso (Lícitas e Ilícitas) |
| Curso de Endocrinologia | Curso de Endoscopia |
| Curso de Epidemiologia e Saúde Pública | Curso de Epidemiologia para os Municípios |
| Curso de Esquistossomose | Curso de Ética e bioética na pesquisa |

[redacted]



[redacted]