



Bajar artículo en PDF

## JUEGOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES

**Ana María Fernández San Martín.**  
**Master en Educación Social y Animación Sociocultural.**  
**Centro de Estudios Independientes a Distancia A.C. México**  
**[anafdz@estudiosindependientes.com](mailto:anafdz@estudiosindependientes.com)**

### **Resumen:**

Explica cómo funcionan los juegos Interactivos para desarrollar habilidades, de qué manera afectan al cerebro, qué habilidades desarrollan, cuál es el efecto en el participante, qué ventajas aporta el uso de juegos interactivos, cuáles son los inconvenientes, explica los criterios de calidad para evaluar juegos interactivos, la importancia de los mensajes transversales, su utilidad frente a problemas de aprendizaje y una propuesta educativa.

**Palabras clave:** juegos, habilidades, déficit de atención, dislexia

En esta liga está la grabación de la conferencia y dura 15 min:

<http://estudiosindependientes.com/content/view/304/35>

Está disponible las 24 horas, todos los días.

El Centro de Estudios Independientes a Distancia A.C.  
Presenta la conferencia:

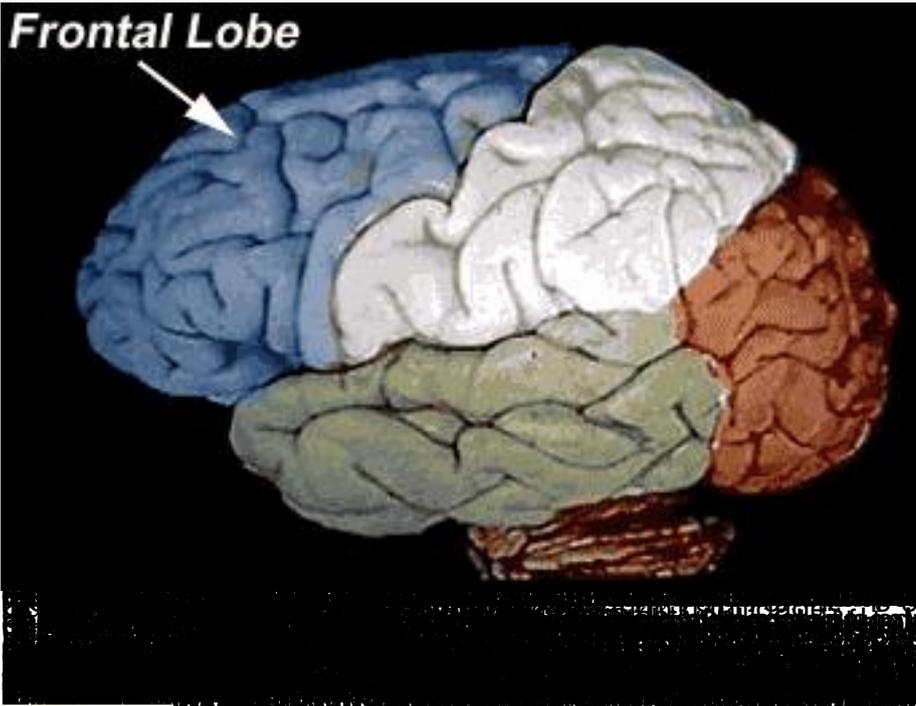
### **Juegos Interactivos para Desarrollar Habilidades**

Cómo Funcionan los Juegos Interactivos para Desarrollar Habilidades

o Los juegos interactivos aprovechan los recursos de las nuevas tecnologías para captar la atención del participante en el juego, facilitar el contacto con diversos materiales y recursos didácticos de manera divertida, entretenida y eficiente.

De qué manera afectan al cerebro

o En las personas que juegan con una frecuencia diaria de una hora, 5 días a la semana durante 3 meses se produce un engrosamiento en la corteza cerebral en el área 6 (lóbulo parietal) y en las áreas 22 y 38 (lóbulo temporal) en el lado izquierdo del cerebro y disminuye la actividad en parte del lóbulo frontal y parietal en el lado derecho mientras juegan, por ejemplo, al Tetris concretamente o a otros juegos en los que se utilice la lógica, percepción espacial, toma de decisiones, eficacia visual. Así que: jugar al Tetris aumenta el espesor de la corteza cerebral y cambia la actividad cerebral.



© María Fernanda González, Centro de Estudios e Investigaciones de la Universidad de  
Caldas, Colombia. Todos los derechos reservados. Este documento es propiedad de la Universidad de Caldas y no puede ser reproducido sin el consentimiento escrito de la institución.