Estimados Lectores de Cognición:

En la trigésimo quinta edición de Cognición les ofrecemos a ustedes desde la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, una experiencia de formación docente sobre la integración de recursos educativos abiertos (REA) en un blog educativo. Se presenta la planificación de la experiencia y se describen los REA utilizados con sus respectivas actividades de aprendizaje. Como resultado se observó una valoración positiva de los docentes con respecto a este tipo de recursos educativos.

En el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) de la Universidad de Guadalajara, México, se están realizando estudios de seguimiento de egresados y opinión de los empleadores en diversas carreras de pregrado como parte de las recomendaciones y el plan de mejora derivados del proceso de acreditación internacional realizado por la agencia europea AQU Catalunya al CUCSUR. El trabajo presenta los resultados y una propuesta metodológica del Estudio de Seguimiento de Egresados realizado entre febrero y junio del 2010, el cual incluyó las competencias genéricas (PROFLEX, 2010) demandadas a los egresados por el mercado laboral, complementándose con el Estudio de Opinión de sus Empleadores, realizado entre septiembre y octubre del mismo año, que evaluó las mismas competencias.

Por otra parte María del Socorro Gómez Estrada nos brinda su artículo "LA CONSEJERÍA ACADÉMICA Y PSICOSOCIAL: MEDIACIÓN HUMANA SOSTENIBLE", Artículo de reflexión no derivado de investigación. Este artículo toma como eje de su fundamentación el tema de la consejería académica, consejería que en la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia) se asume como un servicio de apoyo académico e integral. Se resalta su importancia, su incidencia en el trabajo de los actores educativos especialmente para efectos de esta reflexión el estudiante y el tutor.

Queremos compartir un artículo donde sus autores Daiana Yamila Rigo y Danilo Donolo describen las habilidades cognitivas de resolución de problemas presentes en alumnos universitarios estudiadas desde la perspectiva triárquica de la inteligencia postulada por Sternberg (1985). El objetivo que guía el estudio es saber si los universitarios cuentan con

habilidades analíticas, prácticas y creativas como recursos cognitivos valoradas en tres dominios -verbal, numérico y figurativo- y cómo éstas se presentan cuando se las compara por campo disciplinar de estudio: Educación y Ciencia.

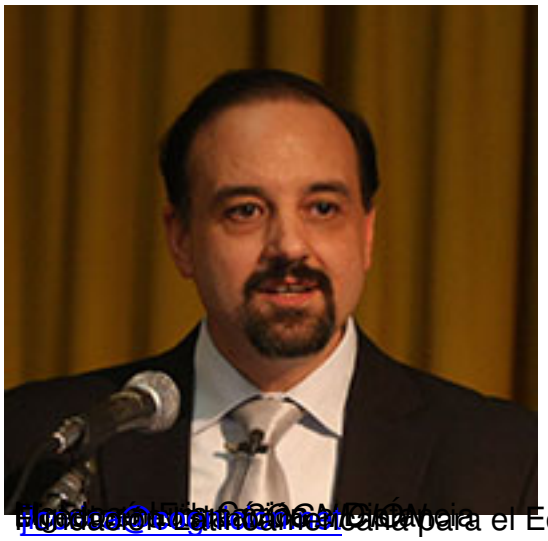
En esta edición también les ofrecemos un trabajo de seguimiento y monitoreo que se ha hecho de un curso académico virtual, mediante una herramienta creada específicamente para tal fin, y utilizada dentro de la plataforma moodle, que es la plataforma en la que se está trabajando el curso. El uso de esta herramienta permitirá hacer una caracterización que se realiza mediante un método cuantitativo apoyados estadísticamente por el M.A.S..

Entrevistamos en Santo Domingo a la Dra. Rina Familia actual directora INVIPROA (Instituto Virtual de Programación Avanzada). Nos habla acerca de los objetivos, actividades y características especiales de esta peculiar Institución.

Y por último, publicamos el Primer Llamado a Participación (1st Call For Papers) del Cuarto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia - Eduq@2012. Encontrará todos los datos necesarios para poder participar, tanto como ponente o congresista, de este evento que se llevará a cabo en los meses de mayo/junio del año 2012.

Esperamos que disfruten de la lectura de esta edición.

Un cordial saludo.



[illegible]
[illegible]
Revista Latinoamericana para el Educación a Distancia