



Bajar [artículo en PDF](#)

LA SEGURIDAD CIUDADANA Y LA LIBERTAD INTELECTUAL: CASO TALA

María del Sol Orozco Aguirre
Orozcoaguirre@gmail.com
Patricia Rosas Chávez
rosas.paty@gmail.com
Víctor Manuel Montes Rodríguez
vmmr15@gmail.com
Universidad de Guadalajara, México

Resumen

Escribir sobre seguridad ciudadana y libertad intelectual, es un compromiso que nace y se manifiesta en el vínculo activo del que enseña y el que aprende. Potenciar la libertad intelectual a partir de la seguridad ciudadana, es una verdadera osadía que constituye una labor auténtica y real del que enseña, porque sin seguridad, la libertad está limitada al ejercicio de derechos y cumplimientos de obligaciones bajo las oscuras alas de la ignorancia, los prejuicios, los fanatismos y las servidumbres.

Vivir en seguridad para manifestar libertad, refleja un estado de comprensión plena de sí,

de sus semejantes y de la naturaleza. Cuando se logra alcanzar sabiduría a partir del desarrollo de las facultades intelectuales, se puede vivir en libertad. La libertad intelectual implica vivir libre de toda atadura que limite el progreso y el desarrollo humano individual y colectivo.

Con el fomento del amor a la patria y la lucha contra la ignorancia, se logra interiormente desarrollar facultades intelectuales que liberan y la seguridad es un estado de conciencia que sólo trae armonía al vivir.

La participación de la Universidad de Guadalajara en proyectos de investigación acción al respecto de diversos temas, sobre todo aquellos de desarrollo humano como el que permitió escribir este artículo ("Investigación, intervención y desarrollo comunitario de Tala vinculado a la Universidad de Guadalajara"), es un fenómeno que favorece transformar el contexto y cumplir con una función social de generar libertad intelectual y seguridad ciudadana a partir de la participación de estudiantes adolescentes en su propio proceso de formación como persona y ciudadano. Vivir en libertad intelectual para transferir con seguridad, conocimiento a la vida.

Palabras clave: seguridad ciudadana, individuo, educación, libertad intelectual.

Introducción

"Investigación, intervención y desarrollo comunitario de Tala vinculado a la Universidad de Guadalajara" es el título del proyecto que recibió recursos económicos del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), en el cual se estableció propiciar el desarrollo económico y social del municipio de Tala, Jalisco, involucrando a la sociedad en general, los estudiantes de la Universidad de Guadalajara y diversos actores como

profesores, investigadores, asesores y cuerpos académicos.

Con alto énfasis se propició el contacto con los jóvenes a efectos de desarrollar en ellos, aprendizajes y desarrollar competencias para generar libertad intelectual, esto es, que sean capaces de transferir conocimientos a la práctica.

La aprensión que genera la lucha contra la delincuencia que emprendió el primer ciudadano de la República, ha implicado un estado de escozor en la sociedad y en los individuos en sí, que limita el ejercicio de sus derechos -como es el caso del derecho a la educación-, en aras de vivir en libertad, pero no en una libertad de tránsito o de pensamiento, sino de comprensión de sí mismo y la relación y fin que se tiene con el entorno.

Esta sensación de dolor hacia la vida, fue identificada y analizada como se hace, a efectos de establecer cómo la seguridad ciudadana genera libertad intelectual. Cuando existe absoluta comprensión del entorno y un estado y sensación de seguridad y certeza, las potencialidades del sujeto y sus manifestaciones, afloran y transforman su entorno.

La cuestión está constreñida no sólo a la buena y adecuada orientación y guía, sino también a desarrollar ideales de esperanza, de fe y de caridad hacia la humanidad, que permitan vivir un estado de bienestar en el que cada cual, sea centro y extremo del círculo virtuoso de desarrollo de talento y su aplicación en el entorno. Por una razón primordial, quienes han indagado y conocen en esencia al ser humano, han identificado que la mayor concentración de inteligencia está en el cerebro y que éste se ubica en la cavidad más dura: la cabeza.

Abordar la seguridad ciudadana para relacionarla con la libertad intelectual, implica acudir al estrecho vínculo entre el individuo consigo mismo, con la familia, con la escuela y con la sociedad. Es imposible la libertad intelectual y el pensamiento crítico, cuando lo transmitido en los medios de comunicación, limitan el ejercicio de la libertad a ser, hacer y tener.

Las inferencias expuestas sobre seguridad ciudadana, reflejan el alto compromiso que se tiene al reflexionar sobre aquello que nos garantiza el ejercicio de los demás derechos y facilitan el desarrollo de la libertad intelectual.

La población en general y la adolescencia en particular, al igual que en muchos países de la orbe, han sufrido experiencias delicadas y dolorosas en los últimos 20 años, lo que ha provocado una incertidumbre general, para reflexionar sobre la seguridad de este grupo social se debe tener en cuenta sucesos de tipo económico, social y político.

Infantes y adolescentes

Infantes y adolescentes en México, han vivido o tienen información incierta sobre cómo vivir su libertad, pues existen limitantes para crecer con tranquilidad, siempre alertas o cuidándose de situaciones que pudieran parecer extrañas, peligrosas o poco usuales, disfrutar su vida no resulta ser una tarea relajada.

Las causas que provocan esta situación es el incremento en los índices de pobreza, la pérdida de valores y las familias disfuncionales. Sin embargo cada habitante de acuerdo a su edad, ha vivido cosas diferentes, los que en estos momentos cuentan con 16 años o menos, se han enfrentado a cosas fuertes que han marcado en ellos sinsabores y actitudes que manifiestan una disminución en el interés por un semejante, o presentan conductas violentas, con temor, odio o cualquier sentimiento en donde no se considere la posición del "otro", un síntoma de todo esto quizás sea el "Bullyng", otros por su parte se retraen o demuestran timidez y/o inseguridad.

Los que cuentan con unos 4 o 6 años más que los referidos presentan síntomas físicos y problemas de salud, al vivir los cambios y tensiones, que provoco en ellos la preocupación y angustia de sus padres, no solo se trata de inseguridad relacionada a la violencia, sino también a los riesgos por catástrofes y sucesos naturales que vienen dejando a su paso muerte, desolación y pérdida de sus pertenencias.

México es un país que cuenta con más de 112 millones de habitantes según el Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI), de acuerdo al Censo de Población en 2010, en la que se refleja mayor número de mujeres que de hombres en una proporción de casi 96 por 100 mujeres, además de considerarse en el total a un porcentaje de más del 40 por ciento de jóvenes, mismos que viven la incertidumbre a la que se ha estado refiriendo este artículo, y que en promedio tienen 26 años.

Ilustración 1. Población total y distribución por sexo



Fuente: INEGI Censo de Población 2010.

Ilustración 2. Población total de México en 2010

Población total y tasa de crecimiento promedio anual 1895-2010

México ocupa el lugar número 11 en población a nivel mundial.



Este gráfico muestra la evolución de la población total de México y su tasa de crecimiento promedio anual desde 1895 hasta 2010. La población creció de 12.7 millones en 1895 a 112,336,538 en 2010. La tasa de crecimiento fluctuó, alcanzando su punto máximo de 3.4% en 1970 y terminando en 1.4% en 2010. El INEGI es el organismo responsable de la recolección y análisis de esta información demográfica.