

Bajar articulo en PDF

Aulas Hermanas, Un proceso de trabajo colaborativo visto desde la experiencia de Costa Rica 2011.

Ballestero Rojas Jorge
jaballestero@gmail.com

Resumen: Aulas Hermanas es un proyecto de trabajo colaborativo entre instituciones educativas de Latinoamérica. Coordinado por la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)

Palabras claves: Aulas Hermanas-Trabajo colaborativo- Prevención de desastres

Abstract: Aulas Hermanas is a collaborative project among educational institutions in Latin America. Coordinated by the Latin American Network of Educational Portals (RELPE)

Keywords: Aulas Hermanas- Collaborative work-Disaster prevention

Todos los profesionales de la educación de una u otra forma cuando utilizamos las tecnologías para favorecer el aprendizaje en nuestros estudiantes, nos preguntamos cómo debe ser ese proceso educativo para que realmente sea relevante.

La experiencia que desde hace 4 años se desarrolla desde la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, con el proyecto colaborativo Aulas Hermanas, coordinado por Relpe (Red de Portales educativos de América Latina), permite el desarrollo de estrategias que en torno a un tema favorece el aprovechamiento de las diferentes tecnologías poniendo en práctica los conocimientos de cada uno de los actores participantes en el proceso (estudiantes, docentes, tutores y coordinador de país).

En qué consiste.

Aulas Hermanas, es un concurso cuyo propósito es vincular alumnos y docentes de escuela o colegios de los países de la región latinoamericana para desarrollar un trabajo colaborativo de investigación y posterior publicación de los resultados en la web. Al hermanar aulas a través de internet, los estudiantes y docentes tienen la oportunidad de trabajar juntos durante varios meses en torno a un tema.

Esta comunicación entre estudiantes y docentes de distintos lugares de nuestra América Latina, el planteamiento de un objetivo común que permita repartir tareas, evaluar críticamente las propuestas de los pares y respetando los tiempos para lograr un resultado final, es un pilar fundamental que se renueva cada año con las participaciones de escuelas y colegios de todos los países.

Esta convocatoria promueve la colaboración y comunicación entre escuelas o colegios de distintos países, en torno a un tema concreto de investigación, a través de una estrategia de trabajo colaborativo, compartiendo conocimientos, ideas y experiencias trabajando junto a un equipo hermano, por medio de internet, viene realizándose desde el 2002.

"El proyecto se puede descargar en la siguiente dirección:"

http://www.relpe.org/wp-content/uploads/2011/07/convocatoria-y-proyecto-2011-version-difusion.pdf

Experiencia del año 2011.

En este año, el tema con el que se trabajó fue "La educación relativa a los riesgos y la sensibilización a estos, son los cimientos de toda cultura de prevención" que corresponden a la campaña mundial de educación para prevención de desastres, que lidera la UNESCO.

En cuanto a la propuesta pedagógica, el sitio Institución Educativa Rosa Pérez Liendo (2011) señala:

El aprendizaje colaborativo es recomendable para conducir al aprendizaje eficaz y; lograr el desarrollo de habilidades cognitivas propias del alumno de educación secundaria. En tal perspectiva, el alumno de hoy se puede desenvolver como constructor y protagonista de su propio proceso de aprendizaje.

El aprendizaje colaborativo se convierte en una respuesta ante el individualismo y la competencia entre iguales. http://www.ierosaperezliendo.edu.pe/site/?p=384

Este tipo de proyecto propicia que los participantes adquieran mayores conocimientos, conozcan y utilicen diferentes herramientas tecnológicas. Además de conocer a personas de otros países, y conocer las fuerzas vivas de la comunidad.

En cuanto al trabajo colaborativo, el sitio Institución Educativa Rosa Pérez Liendo (2011) señala:

La adecuada utilización de estrategia de aprendizaje colaborativo permite que los estudiantes optimicen la adquisición y desarrollen habilidades cognitivas y sociales que les permite confrontar sus ideas de comunicar procesos y resultados de sus trabajos colaborativos de investigación y posterior publicación de los resultados en la Web, además de observar y aprender cómo piensan y resuelven los problemas los diferentes miembros de la comunidad latinoamericana, de comprender y valorar los diferentes puntos de vista y sobre todo las distintas maneras de hacer las cosas. De este modo aprendieron de sus compañeros de otro país a construir sus aprendizaje, a potenciar y a fortalecer sus habilidades cognitivas y sociales. Todo ello a partir de un tema generador de ideas. http://www.ierosaperezliendo.edu.pe/site /?p=384

También fortalece entre los estudiantes y docentes, el desarrollo de la investigación:

Etapas de la investigación del proyecto
Etapa I. Observación y conocimientos previos
Etapa II. Investigación Acción
Etapa III. Producción y Socialización

Fuente:http://banco.innovacioncolombiaaprende.net/projects/84-aulas-hermanas.pdf

Los estudiantes y docentes en la evaluación realizada en sobre la experiencia a nivel de

Costa Rica, indican que este proyecto permite:

- El visualizar diferentes estrategias de comunicación que permite interactuar con los compañeros del otro país.
- Ver las diferentes herramientas tecnológicas para la presentación y compartir información dentro del trabajo colaborativo.

- Generar un inventario de los recursos tecnológicos con que cuentan los estudiantes a nivel personal e institucional para la implementación de tecnología.

- Desarrollan destrezas de trabajo en equipo, sobre todo a nivel de interacción con sus iguales del otro país.

- Desarrollo de habilidades de comunicación que les permite desenvolvimiento de los estudiantes, plenamente a la hora del desarrollo del proyecto.

- Permite desarrollar habilidades de liderazgo entre los estudiante, desarrollando sus talento y potencialidades.

- Se fortalece la identidad institucional y nacional.

- Se favorece la educación en valores como el respeto y la tolerancia entre otros.

Entre las dificultades con las que cuentan los docentes y los estudiantes al desarrollar este proyecto encontramos:

- La dificultad para comunicarse con los compañeros de la otra aula debido a problemas de conectividad y de diferencias de horarios.

- Exceso de actividades curriculares por parte de los estudiantes y docentes.

- Restricciones de algunas instituciones para el uso de herramientas tecnológicas.

- El periodo de ejecución de proyecto es muy corto.

- La dificultad más importante para la puesta en práctica del proyecto fue el poco compromiso de las aulas de los otros países.

A nivel de nuestro país participaron 22 instituciones educativas, de las cuales 5 resultaron elegidas entre los primeros 15 lugares a nivel de todas los participantes latinoamericanos.

Resultados de Concurso Aulas Hermanas 2011. Aulas de Costa Rica. http://aulashermanas.org/?p=337

PREMIO
1er lugar: Hermanamiento Nro 111 (Costa Rica -Cuba)
"Alerta temprana para un planeta Feliz" http://aula111.aulas.rimed.cu

Instituciones:
Liceo Luis Dobles Segreda (Comunidad Cantón Central, San José, Costa Rica)
Secundaria Básica Rafael Espinosa (Comunidad Centro Histórico, Cienfuegos, Cuba)
Profesoras:
Lourdes Suárez Cerna (San José, Costa Rica)
Bárbara Caridad Sánchez Ulloa (Cuba)

MENCIONES DE HONOR

2da mención: Hermanamiento Nro 17 (Costa Rica -Perú)
"No podemos controlar los fenómenos naturales, pero si podemos prevenir sus consecuencias" http://www.wix.com/investigaliceotreseq/ infonoticias

Instituciones:
Liceo Tres Equis (Turrialba, Costa Rica)
Institución Educativa 1198 (Perú)
Profesores:
Eduardo Sanabria Quirós (Turrialba, Costa Rica)
Jeanette Aguilar Taype (Perú)

5º Lugar "Prevención de Desastres Naturales por Actividad Volcánica" Hermanamieto Nro 83 (Costa Rica-Argentina) http://crargenaulashermanas.wikispaces.com/

Instituciones:
Colegio Técnico Profesional INVU Las Cañas, Alajuela, Costa Rica.
EGBA N° 704, Argentina
Profesores:
Ivannia Torres Vargas, Alajuela, Costa Rica
Graciela Matteazzig, Argentina

10º Lugar "Prevención de riesgos ante sismos o terremotos" Hermanamiento Nro 73 (Costa Rica-Argentina) http://eneltriangulodelavida.blogspot.com/

Instituciones:
Educacional Center abc, Grecia, Costa Rica.
Escuela Media N°314, Argentina

Profesores:
Silvia Elena Espinoza, Grecia, Costa Rica.
Adriana Alvira

12º Lugar "El poder del agua" Hermanamiento Nro.76 (Costa Rica-Argentina) - https://sites.google.com/site/respetemoselpoderdelagua/quienes-somos

Instituciones:
Luis Dobles Segreda, San José, Costa Rica

Secundaria Básica nº 23, Argentina

Profesores:
Ingrid Delgado Carballo, San José, Costa Rica
Yolanda Gauna, Argentina

Referencias bibliográficas

Aulas Hermanas. (2012) Aulas hermanas: proyecto colaborativo. Recuperado el 30 de enero del 2012, de http://www.relpe.org/wp-content/uploads/2011/07/convocatoria-y-proyecto-2011-version-difusion.pdf

Aulas Hermanas. (2012). Banco de proyectos colaborativos. Recuperado el 30 de enero del 2012, de http://banco.innovacioncolombiaaprende.net/projects/84-aulas-hermanas.pdf

Ballestero J. (2012). Informe Anual de Aulas Hermanas 2011 (inédito): San José, C.R.

Ganadores Aulas Hermanas (2011) Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas, recuperado 30 enero de 2012, de http://aulashermanas.org/?p=337

Institución Educativa Rosa Dominga Pérez Liendo. (2011). Aulas Hermanas, proyecto colaborativo e integrador de aprendizajes. Recuperado el 30 de enero de 2012 de http://www.ierosaperezliendo.edu.pe/site/?p=384