

### Nota Editorial

Estimados Amigos y Lectores:

En la trigésimo novena edición de Cognición les ofrecemos a ustedes ponencias de algunos de los participantes del Cuarto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia año 2012. Esperamos que la información incluida sea de vuestro interés y les sirva de algún modo u otro para aplicar en el actuar cotidiano.

Desde la Universidad de Cienfuegos (departamento de Educación a Distancia y Tecnología Educativa) Haens Beltrán, Jency Mendoza Otero, Vismark Alpizar Figueredo, nos presentan su artículo "Una propuesta estrategia de trabajo de tecnología educativa". Estos autores pretenden ilustrar que el uso de las TICs en la enseñanza es hoy una tendencia en la Educación a todos los niveles, por lo que es necesario prepararse para el uso de las mismas, sobre todo si se desea mantener el carácter eminentemente humanista de la educación.

Myriam Yaneth Hernández Gamba, oriunda de Colombia, nos presenta su visión sobre "la educación a distancia un espacio académico autónomo y flexible". Frente a esto, se expone que la Educación a Distancia, como modelo, ha llegado a los rincones, geográficamente muy distantes, donde antiguamente no se podía acceder a los programas educación superior. Por este motivo el uso de las TICs y de las nuevas tecnologías, permiten generar nuevos escenarios educativos.

Por otra parte la Mg. Laura Llul expresa su punto de vista sobre la "Validez y confiabilidad: criterios para la acreditación de la calidad de la evaluación online". En este trabajo propone los conceptos de validez y confiabilidad del proceso de evaluación entendidos en un sentido amplio e integral, no psicométrico. Y también, el concepto de confiabilidad del sistema o dependability como criterios para la consideración de la calidad de la evaluación online, ya que brinda una mirada de la misma ya no centrada en las herramientas y los resultados, sino en las interpretaciones de lo acontecido, las consecuencias y el proceso evaluativo y de aprendizaje de manera integral, garantizando evaluaciones más útiles, significativas y creíbles.

El artículo "Sistema de acompañamiento de la calidad de cursos en línea. Experiencia en desarrollo", de las autoras Francisco, Judith; Jerez, Erika; Querales, Dasha. Habla sobre un caso puntual en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado en Venezuela, la cual incorporó desde el año 2007 en sus políticas académicas, la modalidad de Educación a Distancia como una vía democratizadora para promover una educación de calidad al alcance de todos.

Por último Tagua, Marcela Adriana habla sobre los "Modelos de calidad en la formación virtual desde la perspectiva de la innovación tecnológica y pedagógica". Se indaga acerca de los modelos que permiten evaluar y certificar la calidad en propuestas en línea, poniendo acento en las acciones formativas y el grado de satisfacción en relación con las necesidades y expectativas.

Esperamos que disfruten de su contenido.

Un Cordial Saludo.



Lic. José Luis Córlica  
Mgter. en Educación a Distancia  
Director revista *COGNICIÓN*  
[jlcorica@cognicion.net](mailto:jlcorica@cognicion.net)  
Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia

