

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

Ponencias

CAPACITACIÓN EN TICS PARA DESARROLLAR AMBIENTES B-LEARNING

Sara Marlen Torres Sánchez
Anel Sosa Ochoa
José Jesús López Luna
COBAQ,
México

LAS TIC: UNA VENTANA HACIA NUEVAS RELACIONES SOCIALES Y DE APRENDIZAJE COLECTIVO

Teresa Pérez
Jorgelina Plaza
Carina Fracchia
Adriana Acuña
Fabiana Pérez
Universidad Nacional del Comahue (UNCo),
Argentina

EL B-LEARNING COMO REFORZAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES

Cecilia García Muñoz
Manuela Camacho
María del Carmen Navarro
Minerva Camacho
Universidad Juárez Autónoma de

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EVALUATIVAS FORMATIVAS EN EL DESCRIPCIÓN Y APLICACIÓN

Viviana Mercedes
Marcela Cristina
Universidad Nacional de

LOS COMPONENTES OPERACIONALES MÉTODO, FORMA Y MEDIO EN EL PROCESO APRENDIZAJE B-LEARNING

