

### Nota Editorial

Estimados Amigos y Lectores:

Esperamos que disfruten la lectura de esta edición; en este número les ofrecemos una gran variedad de artículos, entre los cuales se encuentra: " El b-learning como reforzamiento para el aprendizaje en el desarrollo profesional de los estudiantes" de . Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Manuela Camacho Gómez, MA. María del Carmen Navarrete Torres y M.P.s.G Minerva Camacho Javier. Ellos expresan que el promover el b-learning tiene como objetivo utilizar la tecnología a través de la pedagogía y la comunicación para estar siempre centrado en el estudiante, lo cual repercutirá en el desempeño profesional del mismo en el mundo actual ya que se fomenta la colaboración en los ambientes virtuales.

Desde la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, Viviana Mercedes Ponce y Marcela Cristina Chiarani nos hablan del objetivo de su artículo " Herramientas informáticas evaluativas formativas en Ilias: descripción y aplicación", es contribuir al desarrollo de futuras experiencias que tiendan a garantizar una enseñanza y aprendizaje de calidad, por parte de docentes y alumnos, en el presente trabajo, presentan, describen, aplican y analizan las herramientas informáticas evaluativas formativas provistas por Ilias, mediante el desarrollo de una experiencia concreta en esta plataforma.

También puedes encontrar en esta edición el artículo del Ing. José Luis E. Pérez Aparicio Ph.D. titulado "Los componentes operacionales: método, forma y medio en el proceso de aprendizaje b-learning". En donde se exponen las características de orden general acerca del aprendizaje en entornos virtuales y de la modalidad b-learning, agregando además el autor, comentarios sobre las expectativas y visión operativa de las instituciones académicas, y una breve alocución sobre la estimulación colaborativa para el aprendizaje.

Sara Marlen Torres Sánchez, Anel Sosa Ochoa y José Jesús López Luna, expresan la lista de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales que se desarrollaron para poder diseñar los materiales necesarios para la implementación de ambientes b-learning con estudiantes de nivel bachillerato; en su artículo " Capacitación en Tics para desarrollar ambientes b-learning".

Finalmente Teresa Pérez, Jorgelina Plaza, Carina Fracchia, Adriana Acuña y Fabiana Pérez en su ponencia llamada "Las Tics: una ventana hacia nuevas relaciones sociales y de aprendizaje colectivo", se proponen analizar una de las tantas alternativas de comunicación planteadas en las plataformas educativas para favorecer la construcción de relaciones sociales a través de los foros, los chats, las comunicaciones internas entre docentes, alumnos y alumnos entre sí.

Esperamos que el contenido sea de su agrado.

Un cordial saludo,



Lic. José Luis Córlica  
Mgter. en Educación a Distancia  
Director revista *COGNICIÓN*  
[jlcorica@cognicion.net](mailto:jlcorica@cognicion.net)  
Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia