

Estimados Lectores de cognición:

Esta edición de la revista se va a basar en el eje sobre "Experiencias y recursos en educación virtual 2.0. Los cursos MOOC abiertos masivos en línea: Comunicación de experiencias, evaluación e impacto de esta nueva tendencia".

En base a eso Chiarani Marcela C. y Paola A. Allende hablan sobre "La clase Invertida con recursos educativos abiertos". Este artículo presenta la experiencia de utilizar la metodología de clase invertida en la asignatura Taller de Informática y Educación que cursan alumnos del Profesorado y Licenciatura de Nivel Inicial de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Por otro lado, en el artículo de " Innovación docente en técnicas de predicción económica", de Jacint Balaguer y Jordi Ripollés; Se pretende adaptar la docencia de técnicas de predicción estadística impartida en las Licenciaturas en extinción a los nuevos Grados de índole económico y empresarial. Para ello, presentan una nueva metodología docente basada en casos prácticos utilizando series económicas reales, además elaboran recursos multimedia a través de podcasts para complementar las clases presenciales.

Una de las preocupaciones constantes de las universidades es estar a la vanguardia en los métodos de enseñanza-aprendizaje y ofrecer oportunidades de prácticas innovadoras que

apoyen la preparación de sus estudiantes para su futura vida laboral, dice Fanny Avella Forero y Ariel Adolfo Rodríguez Hernández. En su ponencia "Ambientes virtuales de aprendizaje apoyados por simuladores", en el que agregan que la educación de hoy utiliza la simulación como elemento de interacción y de desarrollo de aprendizaje activo.

El artículo de "La gamificación en la universidad para mejorar los resultados académicos de los alumnos" expresa que con la incorporación de la gamificación se pretenden mejorar los resultados obtenidos por los alumnos universitarios, por las propias características que ofrece la gamificación en la educación, dice su autor Juan José Morales Artero.

Por último Norman René Trujillo Zapata expone en "Aplicaciones educativas de la web semántica", que el término web semántica hace referencia a una web cohesionada, que pretende dar mejor relación a los contenidos que en ella se encuentran, añadiendo significado a esa información, de forma que las computadoras pueden procesarla y hacer operaciones sobre ella, es decir, haciendo la web más fácil de utilizar.

Esperamos que disfruten de su contenido

Un cordial saludo



[#educaciónCINCOA](#) para el Educación a Distancia