



## SUMARIO

### EDITORIAL

-

#### [Nota](#)

### PONENCIAS

-

#### [Utilidad de b\\_learning en los modelos por competencias](#) .

-

#### [Blended Learning como lineamiento e intencionalidad de los programas de formación docente para las prácticas mediadas por TIC](#) .

-

#### [Agentes pedagógicos, herramienta para la realización de objetos virtuales de aprendizaje que favorezcan las practicas b-learning](#) .

-

#### [Calidad y cantidad, a corto plazo](#) .

-

[Importancia del docente mediador en la administracion de entornos virtuales de aprendizaje.](#)