



SUMARIO

EDITORIAL

-

[Nota](#)

PONENCIAS

-

[Utilidad de b_learning en los modelos por competencias](#) .

-

[Blended Learning como lineamiento e intencionalidad de los programas de formación docente para las prácticas mediadas por TIC](#) .

-

[Agentes pedagógicos, herramienta para la realización de objetos virtuales de aprendizaje que favorezcan las practicas b-learning](#) .

-

[Calidad y cantidad, a corto plazo](#) .

-

[Importancia del docente mediador en la administracion de entornos virtuales de aprendizaje.](#)