

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

UTILIZANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE MIXTO

Sandra Elizabeth Hidalgo
Rojas Pérez
Contreras Maira A. Zapopan
Jalisco,
México

LA FORMACIÓN DE DOCTORES EN EDUCACIÓN CON EL MODELO BLENDED LEARNING

Rosario Aldana Franco
Fernando Aldana Franco
Víctor Hernández Morales
Luis Alberto García Leyton
Rafael Gómez Rodríguez
Mario Francisco Hernández Flores
Universidad Veracruzana,
México

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS FACILITADORES DE LA MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

Esther Tlacuahuatl
Carmen Santibañez
Alain Pérez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SUSTENTADA EN LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALVADOR

Nancy María Rodríguez
Universidad de Ciencias Exactas y Naturales

CAPACITACIÓN DOCENTE EN NIVEL UNIVERSITARIO PARA PROMOVER EL CONTEXTO B-LEARNING

Ana María Tereso
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

