

Estimados lectores de Cognición:

Nos complace presentarles en esta edición a los autores Juan José Díaz Perera, Carlos Enrique Recio Urdaneta, Sergio Jiménez Izquierdo y Viridiana Guadalupe Baños Ontiveros con su artículo "Herramientas virtuales de aprendizaje. Una experiencia didáctica". En el cual expresan que es imprescindible que los docentes de estos días, tengan conocimiento del uso de las TIC, así como también conocimiento sobre cómo integrarlas al currículo. Las tecnologías de la información y comunicación no solo son para la educación a distancia, también son adaptables al currículo de educación presencial.

Luego, en "Tecnología educativa para la formación superior: Herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje en las Áreas de Comunicación, Español y Enseñanza de Inglés", Byrd Alejandro va a hablar sobre la búsqueda de un método de trabajo que determine los conocimientos que los docentes deben poseer al integrar el uso de las herramientas digitales en la enseñanza en mejora del proceso de aprendizaje, la eficiencia terminal, el fortalecimiento de la interacción entre estudiantes y docentes, y la apertura ante el uso de las tecnologías educativas.

Desde México, la Dra. Vanessa Guadalupe Félix Aviña, el Dr. Luis Javier Mena Camaré, el Dr. Rodolfo Ostos Robles y la Dra. María Francisca Yolanda Camacho; en su artículo "Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en las comunidades de práctica y aprendizaje", se analiza la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en una comunidad de práctica y aprendizaje a través de un grupo de personas con un fin en común, entre ellas, aquellas que están dedicadas a la educación y estudiantes.

Presentan los autores Ma. Elena Godínez Vázquez y Juan García Santiago, su experiencia en la creación de cursos y materiales online para su puesta en marcha como actividad paralela a las clases presenciales. Su ponencia se llama "Creación de Audio Digital, recurso para Implementación en MOOC con desarrollo de competencias".

Finalmente, "Ambientes virtuales de aprendizaje y sus entornos con diseños abiertos y restringidos para la construcción del conocimiento; diferencias y similitudes" de Nadia Livier Martínez de la Cruz, Rosa María Galindo González y Edith Inés Ruíz Aguirre. Expone una mirada a la incorporación de las nuevas tecnologías y el uso de la web 2.0 en el ámbito educativo, lo que ha posibilitado la creación de ambientes virtuales de aprendizaje abiertos y flexibles, favoreciendo y brindando las condiciones para aquellos estudiantes que por distintas razones no pueden asistir a las escuelas convencionales que ofertan educación presencial.

Esperamos que disfruten de su contenido.

Un cordial saludo



Lic. José Luis Córlica
Mgter. en Educación a Distancia
Director revista *COGNICIÓN*
jlcórlica@cognicion.net
Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia