

Estimados lectores de Cognición:

Nos complace presentarles en la cuadragésima quinta edición a los Licenciados Denys Contreras Aguilar y Jorge González Pupo, quienes expresan que el objetivo de su ponencia llamada "Representaciones sociales de la creatividad: alcances y limitaciones para la educación a distancia" es evaluar la aplicación de un programa de orientación psicoeducativo para modificar representaciones sociales de la creatividad en el desarrollo de la Educación a Distancia en profesores universitarios de más de 50 años de edad de la Universidad de Granma.

"Acreditación y el involucramiento de los estudiantes" se titula el artículo de Tumino Marisa Cecilia, Poitevin Evelyn Ruth y Sapia Carina Beatriz. El cual se enfocan en declaraciones de 38 estudiantes, pertenecientes al 6to año de una carrera de medicina sobre su involucramiento en los procesos de acreditación.

Se realizó un estudio descriptivo de corte longitudinal y toma de datos prospectivo con el objetivo de valorar algunos criterios de calidad en el desarrollo de la educación a distancia que permitan perfeccionar y dinamizar el proceso docente en la ponencia "La educación a distancia, algunos criterios de evaluación de la calidad" de el Lic. José Antúnez Coca, el MSc. Alcides Muguercia Bles y el Lic. Bolívar Pérez Rodríguez.

Además, Renaudo Juan Antonio, Mallo Adriana y Bertazzi Graciela, exponen que la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el uso de Plataformas Educativas (PE) han influido en educación transformando la forma de comunicarse, aprender y enseñar en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (FICA) de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), en su ponencia llamada "Las instituciones de educación superior frente a los nuevos escenarios educativos mediador por tecnologías".

Y por último, Maribel Pérez Pérez y Ma. de Lourdes Hernández Aguilar en "Funciones del coordinador de programas educativos virtuales" agregan que, el Sistema de Universidad Virtual

parte de un diagnóstico al interior de su funcionamiento para establecer directrices que permitan conocer y de ser necesario re-definir sus funciones para el fortalecimiento de la calidad educativa, actividad que a su vez proporciona un referente para otras instituciones que tienen el objetivo sumarse a la dinámica que viven las instituciones con modalidad virtual.

Esperamos que disfruten de su contenido.

Un cordial saludo



Lic. José Luis Córlica
Mgter. en Educación a Distancia
Director revista *COGNICIÓN*
jlcorica@cognicion.net
Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia