

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS MEDIADOS POR TECNOLOGÍAS

Renaudo, Juan Antonio
Mallo, Adriana
Bertazzi, Graciela
Universidad Nacional de San Luis,
Argentina

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA ACCIÓN TUTORA A TRAVÉS DEL COMUNICADOR ELECTRÓNICO EN DOCENTES DEL INSTITUTO TERCIARIO A DISTANCIA JOSÉ ORTEGA Y GARCÍA

Herrera, Fernanda
Instituto de Enseñanza Superior José Ortega y Gasset

LOGRO EDUCATIVO COMPARADO ENTRE EDUCACIÓN SUPERIOR PRESENCIAL Y VIRTUAL EN COLOMBIA: ALGUNAS TENDENCIAS Y GRANDES DESAFÍOS

Nicolás Arias Velandia
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano,
Colombia

EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS COMO UNA FORMA DE EVALUACIÓN A UNA LICENCIATURA EN DISTANCIA: EL CASO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DEL SISTEMA ABIERTO EN LA FFYL DE LA UDELAR

Víctor Francisco Cabelli
Gilberto S.
Adriana Ocampo
María Guadalupe Raphael
Universidad Nacional Autónoma de México

BENCHMARKING UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A DISTANCIA

Hector Augusto Sanabria
Instituto Politécnico Nacional

