

Estimados lectores de Cognición:

Es un placer presentarles:

"Contexto Situacional sobre la relación entre los constructos teóricos Blended Learning e Innovación Educativa" tiene como propósito socializar el conocimiento en cuanto a los nudos críticos que se plantean cuando se relacionan los constructos teóricos Blended learning (blearning) e Innovación Educativa.

Desde San Luis, Argentina Chiarani Marcela Cristina y Allende Olave Paola Andrea nos relatan la experiencia del empleo de aulas virtuales como clase extendida en el Profesorado de Computación a través de un entorno virtual de aprendizaje. También nos hablan sobre el uso de Internet como recurso tecnológico para la enseñanza provoca transformaciones en los entornos de aprendizaje.

Lilian Jaramillo, desde la Universidad Tecnológica Equinoccial (Ute) de Ecuador, aborda el tema del blended learning y su uso en la educación a distancia. En su ponencia se establece si la capacitación que recibe un docente de educación a distancia deberá ser la misma capacitación que recibe un docente de blended learning.

Para finalizar, se expone en la ponencia " Desarrollo de habilidades lectoras y digitales a través del diseño de Libros Virtuales Educativos" la concepción del Libro Virtual Educativo (LIVRE) así como su importancia para participar en la reinención del libro con las tecnologías modernas y participar igualmente, a través de determinadas estrategias y planes de lectura, en acciones de alfabetización digital de las actuales generaciones las cuales involucran procesos de diseño por parte de los propios estudiantes.

Esperamos que disfruten de su contenido.

Un cordial saludo



Lic. José Luis Córlica

Mgter. en Educación a Distancia

Director revista *COGNICIÓN*

jlcorica@cognicion.net

Fundación Latinoamericana para el Educación a Distancia