

**ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA EN IBEROAMÉRICA,
PERSPECTIVA TRANSNACIONAL**

José María Antón
Ministerio de Educación y Ciencia
ESPAÑA



José María Antón es funcionario del Ministerio de Educación y Ciencia de España. Responsable de la Secretaría General de Virtual Educa, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Es Licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona, y se ha diplomado en la Universidad Sorbona de Paris en Diplome d'Études Approfondies en Études Ibériques et Ibéroamericaines. Asimismo, ha obtenido su Diploma de Estudios Avanzados (Doctorado) en la Universidad Complutense de Madrid, España.

**ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA EN IBEROAMÉRICA,
PERSPECTIVA TRANSNACIONAL**

José María Antón
Ministerio de Educación y Ciencia
ESPAÑA



José María Antón es funcionario del Ministerio de Educación y Ciencia de España. Responsable de la Secretaría General de Virtual Educa, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Es Licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona, y se ha diplomado en la Universidad Sorbona de Paris en Diplome d'Études Approfondies en Études Ibériques et Ibéroamericaines. Asimismo, ha obtenido su Diploma de Estudios Avanzados (Doctorado) en la Universidad Complutense de Madrid, España.

En su conferencia, José María Antón presentó tres ideas principales para someterlas a debate. La primera fue el tema de la calidad aplicada a la educación superior, la segunda la calidad aplicada al elearning y por último planteó en su introducción intentar entre todos reflexionar cual es el punto y qué es lo que se debe hacer.

Con respecto a la primera idea, planteó que venimos de un mundo anterior y nos dirigimos hacia uno nuevo. Hay que discutir qué es calidad. Definió calidad como lo que garantiza que nuestras expectativas sobre algo corresponden a las realidades. Mencionó como ejemplo las normas ISO, que definió como una convención más entre todas las que se realizan, por la cual se ha establecido que haya una agencia especializada en controlar la calidad y que todos se van a fiar de eso. Se preguntaba, con respecto al tema de la educación, cómo se determinaba, en este mundo del que venimos, el tema de la calidad y cómo se va a determinar en el que

vamos. En el mundo viejo se certificaba los profesores, se certificaba los libros. En el mundo nuevo hay varios mecanismos, agencias, gobiernos que regulan la calidad; por otro lado, las grandes universidades tienen calidad per se, calidad en sí mismas. El dilema se presenta al hablar de educación no presencial de educación en ambientes virtuales.

En Latinoamérica hay un debate en torno a tratar de dilucidar si es de igual calidad la educación presencial que la educación a distancia. Desde la perspectiva del profesional español, y expresando lo que se plantea en un entorno multilateral europeo, expresó que en primer lugar se añade al tema de la calidad el reconocimiento de la Educación Superior a Distancia por sí misma.

Desde la perspectiva de programas multilaterales, cree que el mundo ha cambiado, es más complejo; han aparecido nuevas formas para el proceso educativo como las universidades corporativas, pues el mercado así lo requiere.

A continuación dijo que para enfrentar el reto de analizar la calidad de la educación no presencial, se han constituido espacios comunes como el CALED, espacio común latinoamericano y del Caribe que busca promover la cultura de la evaluación y de la calidad en la Educación Superior a Distancia.

Seguidamente planteó el ejemplo de que en España se están promoviendo una serie de normas para establecer la calidad del e-learning. El documento que presenta, por no estar aprobado todavía en su país, no es oficial, pero bien sirve de ejemplo para lo que podría implementarse en nuestros países latinoamericanos.