

LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL CONSORCIO CEDERU

Margarete Macedo

**CECIERJ (Centro de Educación a Distancia del Estado de Río de Janeiro)
BRASIL**



Graduada en Ciencias Biológicas y Maestra y Doctorada en Ecología por la UNICAMP. Profesora del curso de Ciencias Biológicas, de bachillerato y Licenciatura de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ) desde 1994. En la UFRJ fue coordinadora de enseñanza del Bachillerato en Ecología del Curso de Ciencias Biológicas del Instituto de Biología por cinco años y medio. Desde 2000 trabajó en el Curso de Licenciatura en Ciencias Biológicas a Distancia (CEDERJ/UFRJ), inicialmente como coordinadora de Tutoría del Curso de Ciencias Biológicas por la (hasta 2006), desde 2005 como coordinadora de la disciplina “Insectos en la Educación Básica” y a partir de comienzos de 2007 como Directora de Tutoría de la Fundación CECIERJ (Centro de Educación a Distancia del Estado de Río de Janeiro). Orienta alumnos de posgrado en Ecología de Insectos y alumnos de licenciatura en Ecología de Insectos y Enseñanza de Ciencias y Biología, áreas en la que se concentra su actividad investigadora.

LA CALIDAD DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL CONSORCIO CEDERU

Margarete Macedo

**CECIERJ (Centro de Educación a Distancia del Estado de Río de Janeiro)
BRASIL**



Graduada en Ciencias Biológicas y Maestra y Doctorada en Ecología por la UNICAMP. Profesora del curso de Ciencias Biológicas, de bachillerato y Licenciatura de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ) desde 1994. En la UFRJ fue coordinadora de enseñanza del Bachillerato en Ecología del Curso de Ciencias Biológicas del Instituto de Biología por cinco años y medio. Desde 2000 trabajó en el Curso de Licenciatura en Ciencias Biológicas a Distancia (CEDERJ/UFRJ), inicialmente como coordinadora de Tutoría del Curso de Ciencias Biológicas por la (hasta 2006), desde 2005 como coordinadora de la disciplina “Insectos en la Educación Básica” y a partir de comienzos de 2007 como Directora de Tutoría de la Fundación CECIERJ (Centro de Educación a Distancia del Estado de Río de Janeiro). Orienta alumnos de posgrado en Ecología de Insectos y alumnos de licenciatura en Ecología de Insectos y Enseñanza de Ciencias y Biología, áreas en la que se concentra su actividad investigadora.

Margarete Macedo, hizo referencia sobre la experiencia brasileña acerca de la calidad de los cursos de educación superior en el contexto del CEDERJ (Centro de Educación a Distancia del Estado de Río de Janeiro), para el cual el Ministerio de Educación y Cultura de ese país, establece ocho aspectos considerados en los estándares de calidad en educación a distancia: conceptos de educación y currículo, sistemas de comunicación, material didáctico, evaluación, equipo multidisciplinar, infraestructura de apoyo, gestión académico administrativa, sustentabilidad financiera.

El Consorcio CEDERJ fue conformado por el Gobierno del Estado de Río de Janeiro (a través de la Fundación Centro de Ciencias y Educación Superior a Distancia del Estado de Río de Janeiro) más las seis Universidades Públicas ubicadas en el Estado. El mismo fue creado por el gobernador y los seis rectores en el año 2000.

El CEDERJ ofrece cursos de Educación Superior: Licenciaturas en Ciencias Biológicas, Física, Química, Matemática, Pedagogía, Administración y Tecnología en Sistemas de Computación. Dentro del Estado de Río de Janeiro, el CEDERJ tiene más de 20 polos de apoyo.

A partir de 2003 comenzó a discutirse en Brasil sobre la calidad de la Educación a Distancia. En ese año el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) presenta el primer texto oficial de los estándares de calidad en Educación a Distancia. En 2007 El MEC presenta estándares de calidad específicamente para Educación Superior a Distancia y también ese mismo año el MEC aprueba los instrumentos de evaluación para el acreditamiento de las instituciones para la oferta de EAD, la acreditación de polos de apoyo presencial y autorización de los cursos para la modalidad a distancia.

Los Aspectos considerados en los Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia son:

1 - Procesos Facilitadores:

(i) Concepto de educación y curriculum en el proceso y aprendizaje Conceptos importantes presentes:

Estímulo a la autonomía: material didáctico elaborado específicamente para eso; tutoría presencial disponible hasta la primera mitad del curso; elaboración y presentación de Trabajo de Final de Curso.

Diversificación de las formas de evaluación: producción de materiales y eventos (exposición); relatos de prácticas de campo y de laboratorio, participación en actividades online (foros, chats y videoconferencias), seminarios, estudios dirigidos.

Promoción de aprendizaje colaborativo por el estímulo a la interactividad presencial: formación de grupos de estudio y de prácticas por los tutores presenciales que estimulan y/o orientan los trabajos;

y a distancia: por la plataforma con la participación de los tutores a distancia y de los coordinadores de disciplinas.

(ii) Sistemas de comunicación:

Plataforma específicamente desarrollada para los cursos de graduación CEDERJ con la participación de los tutores a distancia y de los coordinadores de disciplinas.

Disponibilidad de todas las informaciones en la plataforma e impresas en el inicio del curso: en la clase inaugural.

Visita docente – semestral: un docente de cada curso en cada polo se reúne con los alumnos. Además, puede haber visitas de docentes y tutores a los polos específicos dentro de las actividades de cada disciplina.

Llamada gratuita (0800) para las salas de tutoría ubicadas en las Universidades Consorciadas.

Representación estudiantil en colegiados CEDERJ

(iii) Material didáctico:

Opciones variadas: impreso, web, pdf, video-clases.

Base: material didáctico impreso específicamente desarrollado para EAD por equipo multidisciplinar.

Autoría de los profesores de las Universidades Consorciadas.

Guías didácticas para todas las disciplinas.

Infraestructura para el curso de Biología.

(iv) *Evaluación:*

a) Evaluación del aprendizaje

Evaluaciones presenciales – 80%

Evaluaciones a distancia – 20%. Hay una gran diversidad entre las disciplinas: producción de materiales y eventos (exposición), relatos de prácticas de campo y de laboratorio, participación de actividades online (foros, chats y videoconferencias), seminarios y estudios dirigidos.

b) Institucional: la cual es anual:

Auto evaluación (ahora totalmente online) y evaluación externa.

(v) *Equipo multidisciplinar:*

Docentes (de los 7 cursos) – tutores (de los 7 cursos) – Personal técnico – Administrativos (en los polos, en las Universidades y en la Fundación CECIERJ).

Interacción: Encuentro de tutores más común dentro de cada disciplina y cada curso, pero también entre los tutores de diferentes cursos. Capacitaciones online.

Reuniones de directores de polos con el personal académico y administrativo de cursos bimestrales.

Producción de material didáctico: docentes de las Universidades y personal técnico

(vi) Infraestructura de apoyo:

En los polos: Laboratórios de Informática para aulas y de acceso libre, laboratórios de Biología, laboratório de Química, y laboratório de Física; Auditorio, Clases, Biblioteca, Secretaria, todos con equipos.

En las Universidades: Salas de Coordinación de cursos, Salas de tutoría a distancia (teléfonos, computadores conectados a internet, fax e impresoras)

(vii) Gestión Académico-administrativa

Gestión de la Fundación: docentes de las Universidades consorciadas, lo que facilita la articulación con ellas mismas.

Gestión de tutoría: Directoría de tutoría en la Fundación CECIERJ (vinculada a la vice-presidencia de Educación Superior a Distancia), un director y la comisión de tutoría compuesta por un docente coordinador de tutoría (presencial y a distancia de cada área y de cada Universidad), reuniones mensuales en la Fundación CECIERJ.

Mecanismos online de acompañamiento de la tutoría presencial y a distancia (algunos ya disponibles y otros en construcción).

(viii) Sustentabilidad financiera

Articulación: Municipio – Provincia – Federación

Municipio: personal de apoyo en los polos, la sede.

Provincia: docentes, tutores, personal técnico – administrativo, equipos, logística de transporte, diarias para desplazamientos de personal.

Federación: docentes, tutores, equipos, libros, diarias para desplazamientos de personal.

2- Resultados

(i) Para la sociedad: oferta de actividades culturales y académicas en las ciudades en las se encuentran los polos. Por ejemplo: semanas académicas, exposiciones, simposios.

(ii) Profesionales formados: Muchos licenciados aprobados en concursos para el magisterio Municipal y de Provincias.

Además de eso: Clasificación general en los concursos también debe de ser comentada: 10 de los 31 aprobados en los dos concursos estaban clasificados entre la 1ª y 5ª colocación. Varios de los recién formados también fueron aprobados en la selección de tutores presenciales CEDERJ, iniciando a los el proceso de atendimento a las necesidades de formación de los profesores de estas áreas en el interior de la Provincia de Rio de Janeiro.

(iii) Personas

Para terminar, Margarete Macedo nos regaló una frase de José Manuel Morán:

“Un buen curso es aquel que nos entristece cuando está terminando y nos motiva para encontrar formas de mantener los vínculos creados. Un buen curso es aquel que termina académicamente, mas continua en las listas de discusión, con intercambios posteriores, los colegas se ayudan, envían nuevos materiales, informaciones, apoyos. Buen curso es aquel que guardamos en el corazón y en nuestra memoria como un recuerdo precioso. Profesores y alumnos precisan estar atentos para valorizar las oportunidades que tendremos de participar de experiencias significativas de enseñanza/aprendizaje presenciales y virtuales. Ellas nos muestran que estamos en el camino correcto y contribuyen para nuestra mayor realización profesional y personal”.

Para visualizar los fotogramas completos de esta ponencia, haga click en el siguiente enlace:
<http://216.75.15.111/~cognicion/images/articulos/Cog13/presentaciones/martes/CREADMargareteEcuador.pdf>