

ISTEC-GRANA, UN MODELO DE EVALUACIÓN – ACREDITACIÓN PARA IBEROAMÉRICA

Donato Vallin

[Instituto Iberoamericano de Educación, Ciencia y Tecnología; a ISTE](#)

Donato Vallin explicó cómo funciona el proyecto que ha integrado el trabajo de dos importantes instituciones.

El proyecto ISTE-GRANA (ISTEC: Ibero América Science and Technology Education Consortium, Consorcio Ibero americano de Educación en Ciencia y Tecnología; GRANA: Generation of Resources of Accreditation of Nations of America, Generación de Recursos de Acreditación de las Naciones de América), toma como base la idea de que la acreditación implica una pertinencia y calidad en proyectos de desarrollo académico.

Grana-ISTEC es un organismo de acreditación internacional para programas educativos que ofrecen las universidades e instituciones de educación superior, dentro y fuera de Iberoamérica. Está constituido por un Consejo para la Calidad de la Educación Superior, miembros de Iberoamerican Science and Technology for Education Consortium (ISTEC), miembros y representantes de los sectores social, productivo, gobierno y universidad, pertenecientes a la iniciativa Advanced Continued Education (ACE)

ISTEC-GRANA, UN MODELO DE EVALUACIÓN – ACREDITACIÓN PARA IBEROAMÉRICA

Donato Vallin

[Instituto Iberoamericano de Educación, Ciencia y Tecnología; a ISTE](#)

Donato Vallin explicó cómo funciona el proyecto que ha integrado el trabajo de dos importantes instituciones.

El proyecto ISTE-GRANA (ISTEC: Ibero América Science and Technology Education Consortium, Consorcio Ibero americano de Educación en Ciencia y Tecnología; GRANA: Generation of Resources of Accreditation of Nations of America, Generación de Recursos de Acreditación de las Naciones de América), toma como base la idea de que la acreditación implica una pertinencia y calida en proyectos de desarrollo académico.

Grana-ISTEC es un organismo de acreditación internacional para programas educativos que ofrecen las universidades e instituciones de educación superior, dentro y fuera de Iberoamérica. Está constituido por un Consejo para la Calidad de la Educación Superior, miembros de Iberoamerican Science and Technology for Education Consortium (ISTEC), miembros y representantes de los sectores social, productivo, gobierno y universidad, perteneces a la iniciativa Advanced Continued Education (ACE)

Los objetivos que se propone este programa son que todas las instituciones miembros y no miembros de ISTE- que imparten programas educativos de pregrado, postgrado y educación continua avanzada, acrediten internacionalmente sus programas en un continuo mejoramiento de la calidad y alta pertinencia social, vinculadas a la red mundial del conocimiento.

Este objetivo pretende lograrlo teniendo un modelo educativo afín en toda América Latina y de ésta manera fortalecer los procesos enseñanza-aprendizaje de acuerdo a las necesidades de las nuevas competencias profesionales, habiendo de esta manera formado una red del conocimiento, rompiendo barreras culturales, ideológicas y geográficas.

En este aspecto [GRANA](#) , diseñado para un periodo de 5 años permite el desarrollo de la investigación y desarrollo de programas educativos desde la ingeniería para las Américas.

[GRANA](#) se encarga de evaluar la calidad de los programas de educación superior que se desarrollen, fomentando la competitividad de todos los ámbitos de la ciencia y tecnología, sumado al prestigio de los investigadores vinculado al proceso, aseguramiento de sus planes de estudio y una acreditación que les permitirá a las instituciones educativas contar con el apoyo de otras instituciones y programas internacionales, estímulos y premios.

Para ello han emprendido en la formación de evaluadores internos que se encargan de medir los indicadores del programa de estudios de las universidades, proceso conocido como

autoevaluación. Así como la formación de evaluadores externos por sectores, sumado esto a la evaluación del Consejo de [GRANA](#) .

Todo esto desemboca en la internacionalización de la educación superior como una de las estrategias de desarrollo universitario del siglo XXI, fomento hacia la educación internacional e internacionalización de las instituciones de educación superior.

Donato Vallín explicó la formación de evaluadores externos (Profeesup), caracterizado por la figura de los “pares”, quienes realizan la evaluación en dos etapas: en la primera interviene un evaluador del mismo país, pero de distinta región y por evaluadores de países diferentes.

La segunda etapa se realiza con una visión a futuro con evaluadores del mismo país pero de diferentes regiones, de distintos países y de otro continente.

En el caso de la autoevaluación, se diseñó e implementó un instrumento de evaluación (SIEVAS) Sistema de evaluación Acreditación Seguimiento a fin de facilitar el proceso de acreditación, el cual permite la recolección de evidencias sobre los indicadores de calidad, al mismo tiempo que los aspirantes autoevalúan su situación.

El diseño y gestión de GRANA garantiza, dice Vallín, un instrumento global de evaluación virtual que impulsaría, entre otros programas, “el ingeniero de las Américas”.

Este proyecto tiene actualmente 90 evaluadores formados, especialmente en México y Estados Unidos y una veintena se encuentran en el proceso de formación.

Para visualizar los fotogramas completos de esta ponencia, haga click en el siguiente enlace: <http://216.75.15.111/~cognicion/images/articulos/Cog13/presentaciones/miercoles/Grana.pdf>