

**MOVILIDAD VIRTUAL: UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS TRANSNACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Marta Ruiz Corbella**  
**Universidad Nacional de Educación a Distancia**  
**ESPAÑA**

Marta Ruiz Corbella es Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Titular de Universidad de Teoría de la Educación en el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. UNED (España). Vicedecana de Educación Social y Prácticum de esta Facultad. Miembro de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Su líneas de investigación giran en torno a la Teoría de la Educación, la Educación Moral y Cívica y la Educación a Distancia.

Subdirectora de la Revista Educación XX1 que edita la Facultad de Educación de la UNED, así como Directora de Contenidos de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED), de la Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD). Miembro del grupo de investigación Educación a distancia en la sociedad de la información.

**MOVILIDAD VIRTUAL: UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS TRANSNACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Marta Ruiz Corbella**  
**Universidad Nacional de Educación a Distancia**  
**ESPAÑA**

Marta Ruiz Corbella es Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Titular de Universidad de Teoría de la Educación en el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. UNED (España). Vicedecana de Educación Social y Prácticum de esta Facultad. Miembro de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Su líneas de investigación giran en torno a la Teoría de la Educación, la Educación Moral y Cívica y la Educación a Distancia.

Subdirectora de la Revista Educación XX1 que edita la Facultad de Educación de la UNED,

así como Directora de Contenidos de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED), de la Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD). Miembro del grupo de investigación Educación a distancia en la sociedad de la información.

Entre sus publicaciones más recientes destacamos (2006) La política educativa. En: Galindo Martín, M. A.; Fernández Jurado, Y. (coord.) Política socioeconómica en la Unión Europea. Madrid, Delta Publicaciones. (2006) La idea de la universidad en el espacio Europeo de Educación Superior: pros y contras de un modelo. Itinerario de Filosofia da Educacao, 4: 2. (2006) El Proceso de Bolonia: la universidad europea ante el siglo XXI. Academia Internacional da cultura portuguesa, 33. (2007) De la educación a distancia a la formación virtual. Barcelona: Ariel, en colaboración con L. García Aretio, L. y D. Domínguez Figaredo, (2007) Diccionario de Filosofia da Educacao, coordinada por el Dr. A. Días de Carvalho. Oporto: Porta Editora, con las voces 'Educación a distancia' y 'Participación'.

La conferencia Movilidad Virtual: una propuesta innovadora para la consolidación de espacios transnacionales de educación comenzó explicando por qué se produce la internacionalización de la educación superior, lo que se responde con los siguientes puntos:

- Ruptura de fronteras
- Avance de la integración económica a nivel internacional
- Necesidad de acuerdos en áreas comerciales y de inversión
- Necesidad de formación de profesionales acordes a estos nuevos escenarios
- Acceso mayoritario a la ES
- Opción de acceder a lo que se quiere estudiar, y a las demandas reales de la sociedad
- Crecientes oportunidades gracias a las TIC

Entre los aportes que puede hacer la internacionalización de la Educación Superior se cuentan mayores oportunidades de formación; mayor relación entre la ES y el ámbito económico y profesional; adecuación de la ES a las demandas de la sociedad; apuesta por la calidad de la ES; fomento de la cooperación internacional; búsqueda de medios alternativos para la financiación de la ES; promoción de la ES, al superar las fronteras geopolíticas y culturales; acciones conjuntas y convenios entre instituciones de educación superior a nivel regional, nacional, internacional. La clave de la permanencia de la EaD es la calidad de sus resultados, esta se originó en la sociedad del conocimiento pero debe desarrollarse en un mercado cada vez más competitivo.

Asimismo, explicó que la movilidad de los estudiantes es la concreción de la internacionalización de la Educación Superior. Esta internacionalización de la ES tiene la posibilidad de potenciar una economía más competitiva, la formación de una ciudadanía más tolerante, multiplicar las posibilidades de innovación y la investigación, la cooperación entre instituciones de ES.

La movilidad de los estudiantes puede ser física, tanto nacional como transnacional, se produce cuando el estudiante se desplaza a la institución (nacional o extranjera) en la que va a recibir formación (parcial o completa); otra de las posibilidades es que la institución nacional o extranjera se instale en el país de residencia del estudiante, a través de la creación de campus satélites o a través de franquicias, programas conjuntos, articulados, corporativos.

Sin embargo, de esta movilidad estudiantil se derive una variedad de problemáticas: reconocimiento de los títulos de acceso a los estudios superiores; estructuras académicas diversas, tanto en Grado como Postgrado; reconocimiento de las titulaciones o de los cursos o materias superados; valoración diversa del crédito académico; diversidad de costos; iversidad de metodologías, calendario académico, duración de los estudios, etc.

En contrapartida con lo anterior, dijo, Marta Ruiz Corbella, existen ciertas condiciones que facilitan esta movilidad y que sea de calidad: cooperación entre las instituciones; confianza entre las instituciones; transparencia informativa; reciprocidad; flexibilidad.

Por otra parte, existen razones para que esta movilidad estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional se produzca de manera virtual. Estas son: la irrupción de las TIC; generación de igualdad de oportunidades; asimismo la EaD y los entornos virtuales de aprendizaje:

- Facilitan la accesibilidad a todo estudiante
- Flexibilizan el proceso del aprendizaje
- Responden mejor a necesidades e intereses personales
- Ofrecen una formación abierta, flexible y a lo largo de la vida

Pero planteó ¿qué se entiende por movilidad virtual en educación superior? Corbella la define como “Estancia en una institución universitaria, diferente al centro donde está cursando sus estudios, a través de la metodología a distancia o de entornos virtuales de aprendizaje, en la que se pretende superar unos determinados créditos, módulos o materias impartidas en un curso análogo al área de estudio del estudiante”.

¿Qué aporta la movilidad virtual? Al respecto la autora dijo:

- Accesibilidad a todo estudiante
- Contribución a un aprendizaje personalizado
- Flexibilidad en el acceso al aprendizaje
- Estudio en entornos de aprendizaje más interactivos
- Refuerzo de competencias interculturales, telemáticas, cooperativas

Esta movilidad virtual está dirigida a todos los estudiantes, pero de forma especial, a aquellos que, por responsabilidades o problemas personales, familiares, profesionales, etc., no pueden desplazarse.

Existen múltiples ventajas que puede brindar la movilidad virtual, como por ejemplo que no hay restricciones de tiempo ni de lugar, un coste menor, flexibilidad para organizar el estudio, se afianzan otros idiomas, se incorporan competencias académicas e interculturales, entre otras.

Ahora bien, para garantizar que esta movilidad virtual sea de calidad existen ciertos aspectos a tener en cuenta:

- Orientación e información
- Contrato de aprendizaje
- Personalización
- Preparación anterior a la MV
- Apoyo lingüístico
- Apoyo logístico
- Tutoría
- Evaluación del estudiante
- Reconocimiento
- Reincorporación del estudiante
- Evaluación de la MV

Y, por último, hay ciertos temas que solucionar para lograr esta MV:

- Hacer efectivo el acceso de las TIC a toda la población
- Alfabetizar en destrezas tecnológicas
- Trabajar con sistemas tecnológicos compatibles
- Cualificar a los docentes en las metodologías propias de los entornos virtuales de aprendizaje
- Cualificar al personal técnico y de servicios para los entornos virtuales de aprendizaje
  
- Potenciar los recursos en línea y abiertos
- Innovar en las metodologías docentes
- Potenciar las medidas de privacidad y seguridad de acceso
- Movilidad virtual: una propuesta innovadora para

La consolidación de espacios transnacionales de educación superior.

Para visualizar los fotogramas completos de esta ponencia, haga click en el siguiente enlace:  
<http://216.75.15.111/~cognicion/images/articulos/Cog13/presentaciones/miercoles/MarthaRuiz.pdf>