

REUNIÓN DEL CÍRCULO DE LOJA

Vilcabamba, Ecuador
Abril 19-20, 2008

En Vilcabamba (Ecuador) auspiciado por la Universidad Técnica Particular de Loja, durante los días 19 y 20 de abril de 2008, se constituyó el Círculo de Loja. El objeto de este Círculo consiste en reflexionar sobre la visión prospectiva de la EaD, partiendo de su realidad actual, con el fin de identificar el futuro deseable y proponer las acciones necesarias para su logro.

Pretende generar documentos que clarifiquen las ideas sobre la EaD y propongan orientaciones que potencien y mejoren el desarrollo de esta modalidad en Iberoamérica.

REUNIÓN DEL CÍRCULO DE LOJA

Vilcabamba, Ecuador
Abril 19-20, 2008

En Vilcabamba (Ecuador) auspiciado por la Universidad Técnica Particular de Loja, durante los días 19 y 20 de abril de 2008, se constituyó el Círculo de Loja. El objeto de este Círculo consiste en reflexionar sobre la visión prospectiva de la EaD, partiendo de su realidad actual, con el fin de identificar el futuro deseable y proponer las acciones necesarias para su logro.

Pretende generar documentos que clarifiquen las ideas sobre la EaD y propongan orientaciones que potencien y mejoren el desarrollo de esta modalidad en Iberoamérica.

El grupo de trabajo que constituye el Círculo de Loja está integrado por Francisco Cervantes Pérez, Josep M Duart Montoliu, Lorenzo García Aretio, Manuel Moreno Castañeda, Luis

Miguel Romero Fernández, María José Rubio Gómez, Marta Ruiz Corbella, Armando Villarroel, académicos expertos en educación a distancia (EaD) vinculados a las siguientes instituciones: Red de Macrouiversidades, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cátedra UNESCO de eLearning, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED), Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD), Universidad de Guadalajara (UDG), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), respectivamente.

GRANDES BLOQUES – CÍRCULO DE LOJA

Bloque 0. Bases de la EaD

- Sentido de la EaD (qué, por qué, para qué en el momento actual):
 - o Contextos sociopolíticos (diagnóstico de la situación actual en ALC).
 - o En todos los niveles educativos y a lo largo de la vida.
 - Filosofía y valores:
 - o Formación vs capacitación/cualificación profesional.
 - o Formación humanística.
 - Estudiantes
 - o Cambio de perfiles
 - o Diferencias y similitudes
 - o Necesidades específicas
 - o Atención a la diversidad
 - Posicionamiento de la EaD:
 - o Posicionamiento social.
 - o Dentro de las políticas educativas (nacionales, institucionales...)
 - o Organismos nacionales, regionales e internacionales
 - Equidad - inclusión:
 - o Equidad inclusiva y participativa de los grupos vulnerables y desfavorecidos.
 - o Equidad con la misma calidad.

Bloque I. Pedagogía y metodología de la EaD

- Pedagogía dinámica y metodologías específicas
 - o Enfoque pedagógico que responda a las necesidades reales actuales sociales y tecnológicas.
 - o Contenidos teóricos interactivos y en diferentes formatos

- o Clases Prácticas
 - ◆◆ Resolución de Problemas
 - ◆◆ Estudio de Casos
 - ◆◆ Métodos de Proyectos
 - ◆◆ Aprendizaje basado en problemas
- o Tutoría y Asesoría
- o Evaluación
 - Capacitación docente en EaD
- o Formación
- o Fortalecimiento
- o Capacitación continua
 - Organización de la EaD
- o Apropriada a la modalidad
- o Estructura sustentable, independiente de liderazgos puntuales
- o Estructuras abiertas a la sociedad, flexibles y dinámicas
- o En sistemas bimodales, con autonomía y optimización de recursos de ambas modalidades
 - Uso pedagógico de la tecnología
 - Educación a Distancia convencional (Independiente de las tecnologías)
- o Como hacerla mejor

Bloque II. Economía de la EaD

- Rentabilidad y eficiencia
- Sostenibilidad económica
- Costos
- Financiación
- Economía de escala a través de alianzas estratégicas

Bloque III. Calidad y acreditación

- Evaluación interna (autoevaluación) por órganos colegiados y externa por pares.
- Competitividad.
- Confianza/Transparencia.
- Facilitar la armonización.
- Acreditación de la EaD a través de agencias.
- Reconocimiento (validación) internacional

Bloque IV. Infraestructura y recursos tecnológicos

- Conectividad e interacción (p.e., Redes Wi-Max)
- Nueva generación de plataformas y herramientas (p.e., Web 2.0, Web 3.0)
- Convergencia tecnológica (TV, Internet y telefonía)
- Optimización de recursos (eBook, bibliotecas digitales, redes de repositorios de recursos digitales...)
- Capacidad institucional y pedagógica para la incorporar los nuevos desarrollos

tecnológicos

- o Computación Inteligente (p. e., “Tutores inteligentes”, IA, Neurocomputación, etc.)
- o Nuevos dispositivos móviles

Bloque V. Convergencia y armonización

- Creación de espacios comunes en el ámbito nacional, regional e iberoamericano (p.e., EEES, ECOESAD, ECOLES a distancia, COLAM, ALCUE, etc.)
- Movilidad física (ERASMUS, UNIVERSIA-Santander)
- Movilidad virtual (NETACTIVE)
- Modelo mixto con ambas movilidades
- Programas compartidos y programas conjuntos

Bloque VI. Gestión del conocimiento

- Cómo gestionar con inmediatez la transferencia del nuevo conocimiento a los espacios de aprendizaje y productivos.
- Cómo descubrir nuevo conocimiento a partir de las grandes bases de datos que se generan en educación: p. e. estilos de enseñanza - aprendizaje.
- Aprovechar el conocimiento que se genera en y sobre EaD para beneficio propio y de la enseñanza presencial, y de la educación en general.
- Aprovechar la experiencia del mundo empresarial en EaD (p.e., Microsoft, HP ...)
- Recursos abiertos, compartidos, accesibles y asequibles
- Gestión del conocimiento independiente de la tecnología.
- Descubrir nuevos conocimientos (minería de datos).
- Aprovechar el conocimiento que se genera en la actividad de las redes de conocimiento.
- Mejor posicionamiento de la EaD ante la celeridad del desarrollo del conocimiento

Bloque VII. Redes sociales

- Redes institucionales
 - o OUI (COLAM),
 - o UDUAL (Vicepresidencia de Redes),
 - o CREAD
 - o AIESAD
 - o Red de Macro universidades (I+D, Movilidad y Educación a Distancia)
- Redes de personas
 - o CUED (Lista-CUED)
 - o Círculo de Loja
- Cooperación
 - o Estudios de postgrado y doctorado
 - o Cooperación Norte-Sur / Sur-Sur

Bloque VIII. Prospectiva de la EaD en Iberoamérica

- Hacia dónde vamos: redefinición de nuevos escenarios de enseñanzaaprendizaje
- Revalorización de la profesión docente
- Desvanecimiento de las barreras entre modalidades
- Ruptura de la interacción tecnología - educación de malla abierta para pasar a una interacción de malla cerrada educación – tecnología
- Políticas educativas de la EaD de las administraciones públicas y de las instituciones

□

Número máximo de participantes

Los 8 actuales, más un experto de Brasil (Carlos B.?), abierto a la participación de expertos en temas específicos.

Estrategias del Círculo. Difusión

Se anunciará durante este próximo Congreso. En páginas de las instituciones, listas de distribución...

Generar una lista de distribución del Círculo de Loja (y una plataforma) desde la que se comunicarán las aportaciones y documentos que se estimen oportunos.

Metodología de trabajo

Cada uno de los bloques definidos se distribuirá entre los distintos miembros del Círculo. Cada miembro elaborará un breve documento en el que se desarrolle los epígrafes planteados en esta primera sesión. Sobre el breve documento elaborado por el ponente/s se podrán

introducir sugerencias para su mejora, previas a la siguiente sesión presencial del Círculo en la que se elaborará un Libro Blanco.

Cada ponente estructurará su aporte sobre tres apartados: estado de la cuestión en Iberoamérica, reflexión sobre el tema objeto de estudio, prospectiva (acciones de futuro necesarias)

Calendario

Primera quincena de Septiembre, borrador del documento que ha de elaborar cada miembro del grupo.

Primeros de Octubre, fecha tope envío de aportaciones de todos los miembros del grupo a los diferentes borradores.

Octubre, cada ponente elaborará el documento definitivo para el estudio en la reunión presencial.

Noviembre, sesión presencial. Se tiene la previsión de llevarla a cabo en Tlaxcala (México) en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia de la UNAM, en el marco del ECOESAD. Se pretende arbitrar las medidas de financiación de la celebración de esta reunión.

Adicionalmente se tiene la previsión de llevar a cabo una reunión intermedia dentro de Virtual Educa Zaragoza 2008. En este encuentro se pretende igualmente presentar el Círculo de Loja.

Temas monográficos

Bloque 0. Bases de la EaD: Manuel, Marta, Lorenzo

Bloque I. Pedagogía y metodología de la EaD: Manuel, Lorenzo

Bloque II. Economía de la EaD: Josep M.

Bloque III. Calidad y acreditación: M José

Bloque IV. Infraestructura y recursos tecnológicos: Francisco, Josep M.

Bloque V. Convergencia y armonización: Josep M., M José, Marta

Bloque VI. Gestión del conocimiento: Francisco, Luis Miguel

Bloque VII. Redes sociales: Armando, Manuel, Lorenzo, Luis Miguel

Bloque VIII. Prospectiva de la EaD en Iberoamérica: todos

Financiación

Calendario de las próximas reuniones:

- Miami
 - Tlaxcala
 - Madrid

COMUNICADO DE LA CONSTITUCIÓN DEL CÍRCULO DE LOJA

En Vilcabamba (Ecuador) auspiciado por la Universidad Técnica Particular de Loja, durante los días 19 y 20 de abril de 2008, se constituyó el Círculo de Loja. El objeto de este Círculo consiste en reflexionar sobre la visión prospectiva de la educación a distancia (EaD), partiendo de su realidad actual, con el fin de identificar el futuro deseable y proponer las acciones necesarias para su logro.

El grupo de trabajo que constituye el Círculo de Loja está integrado por Francisco Cervantes Pérez, Josep M Duart Montoliu, Lorenzo García Aretio, Manuel Moreno Castañeda, Luis Miguel Romero Fernández, María José Rubio Gómez, Marta Ruiz Corbella, Armando Villarroel, académicos expertos en EaD vinculados a las siguientes instituciones: Red de Macrouiversidades, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cátedra UNESCO de eLearning, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED), Espacio Común de Educación Superior a Distancia de México (ECOESAD), Universidad de Guadalajara (UDG), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), respectivamente.

Este Círculo ha definido como uno de sus objetivos principales el de generar documentos que clarifiquen las ideas sobre la EaD y propongan orientaciones que potencien y mejoren el

desarrollo de esta modalidad en Iberoamérica.

El Círculo ha iniciado ya, en su reunión constitutiva, la reflexión sobre la visión prospectiva de la EaD en Iberoamérica, realizando un análisis que llevó a la redacción de un amplio índice de temas críticos para el avance de la EaD, estructurado en los siguientes bloques temáticos:

Bloque 0. Bases de la EaD

Bloque I. Pedagogía y metodología de la EaD

Bloque II. Economía de la EaD

Bloque III. Calidad y acreditación

Bloque IV. Infraestructura y recursos tecnológicos

Bloque V. Convergencia y armonización

Bloque VI. Gestión del conocimiento

Bloque VII. Redes sociales

Bloque VIII. Prospectiva de la EaD en Iberoamérica

En esta primera reunión de creación del Círculo de Loja se ha establecido la metodología de trabajo pertinente y el calendario de actividades futuras.

Cabe señalar que el Círculo de Loja está gestionando los apoyos de las instituciones y organismos ligados a la EaD y cuenta ya desde su creación con el de la OUI, el CREAD y el de Virtual Educa: Proyecto de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno para temas de educación y TIC.

El Círculo de Loja se compromete a dar respuesta pública a los temas de estudio generados en la primera reunión en un prudencial espacio de tiempo.

En Vilcabamba, 20 de abril de 2008