

ENTREVISTA A Mgter. JOSÉ LUIS TORRES RODRÍGUEZ VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE COSTA RICA

**ENTREVISTA A Mgter. JOSÉ LUIS TORRES RODRÍGUEZ  
VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE COSTA RICA**

**José Luis Córca: La UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Costa Rica) es una de las instituciones más antiguas de nuestra región dedicada exclusivamente a impartir educación a distancia. ¿Cómo era el contexto socioeconómico costarricense a fines de los años setenta que permitió el nacimiento de esta institución?**

**José Luis Torres Rodríguez:** La Costa Rica a finales de los años 70, del siglo anterior, se caracterizaba por un modelo económico basado en la exportación de productos agropecuarios con una incipiente industria. La concentración de los servicios del Estado se centraban en las principales ciudades y el mundo rural no tenía opciones de desarrollo intelectual. En el país existían sólo tres universidades públicas: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Las tres universidades son presenciales y se encuentran ubicadas en el Valle Central. Debido al aumento demográfico de los años sesenta, el Estado se vio obligado a dar una respuesta innovadora en materia de educación superior para atender a la población estudiantil de secundaria que se encuentra fuera del Valle Central que no tenía acceso y también a aquellas personas que por razones de trabajo, de discapacidad, de género o por razones socioeconómicas no podían acceder al conocimiento.

**JLC.: Teniendo en cuenta la función de democratización del acceso al conocimiento que ha desarrollado la UNED de Costa Rica y en virtud de su trigésimo aniversario, ¿cuáles han sido las claves de los logros institucionales que hoy exhiben?**

**JLTR.:** Las claves de los logros han sido la modalidad de enseñanza, a pesar de que a finales de los años setenta no había llegado la revolución de las tecnologías de la información y la comunicación - solo radio y televisión -, a fines de los años 90 la educación a distancia se convierte en la "educación de moda" por el desarrollo de la informática.

El otro factor clave fue establecer como campus universitario todo el país. La UNED tiene en la actualidad 34 centros universitarios en todo el territorio nacional, lo que ha permitido que el estudiante no vaya en busca de la Universidad sino que la UNED va al estudiante, a su casa, al trabajo. La posibilidad de romper con el esquema tradicional de enseñanza, de tener un profesor que le da todo al estudiante, se traslapa por el ofrecimiento de un modelo de enseñanza – aprendizaje que le ofrece una serie de medios de apoyo como la unidad didáctica, el video, la radio, la videoconferencia y más recientemente el uso de Internet por medio del aprendizaje en línea. El estudiante pasa a ser el centro del modelo pedagógico porque él también construye el conocimiento en forma significativa. La responsabilidad y el autoaprendizaje adquieren un nivel importante de desarrollo y se le ofrece un mayor espacio de libertad en su aprendizaje.

**JLC.: Uno de los ejes temáticos planteados para el Congreso que se realizara en ocasión del Aniversario de la UNED se refiere a la equidad y el acceso a la educación a distancia; en tal sentido, ¿Qué acciones implementa la UNED de Costa Rica para asegurar la equidad de acceso a los costarricenses?**

**JLTR.:** El elemento central ha sido concebir al estudiante como el eje principal y poner a su disposición no solo un espacio académico sino muchos centros universitarios disgregados en todo el país. La desconcentración del servicio académico ha permitido una mayor cobertura y equidad.

Desde nuestra concepción ha existido un compromiso con la calidad educativa y a través de las cuatro vicerrectorías ofrecemos un servicio de calidad en educación superior a distancia. En esta tarea nos hemos comprometido con los procesos de autoevaluación y acreditación para todos los programas de grado y postgrado.

**JLC.: Otro de los ejes refiere a “la inclusión sociocultural en la enseñanza y aprendizaje a distancia”, planteándolo como modelos y prácticas para desarrollar la inclusión y fomentar el aprendizaje significativo de los alumnos. ¿Cuáles son las líneas seguidas**

**por la UNED en tal sentido actualmente?**

**JLTR.:** Nuestro rector, Rodrigo Arias Camacho, ha sido impulsor de la cobertura de la UNED hacia todos los sectores sociales. Iniciativas como el Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), que tiene como objetivo atender a todos aquellos estudiantes que no han concluido la educación secundaria, fortalecen ese objetivo. También en materia de inclusión socio cultural se ha establecido una subsele en Shiroles de Talamanca, para atender a la población indígena. A través de la Dirección de Extensión y otros programas de la Universidad se atiende a grupos de personas con alguna discapacidad, estudiantes en centros penales, por ejemplo. Igualmente, mediante el Centro de Idiomas se ofrecen cursos de italiano, inglés, mandarín y francés.

Es la universidad pública que tiene mayor número de estudiantes provenientes de colegios públicos y graduados en programas especiales de bachillerato. El porcentaje de estudiantes de colegios privados es mínimo.

**JLC.:** Situándonos en Latinoamérica, y más específicamente en Centroamérica, ¿qué beneficios podríamos obtener los educandos y educadores a partir de la aplicación de políticas universitarias con una perspectiva global?

**JLTR.:** Después de la reunión de los Ministros de Educación europeos en Bolonia, en 1999, se ha desarrollado la tendencia de unificar el curriculum universitario para hacerlo más homogéneo y competitivo. A raíz de esta reunión las universidades europeas han venido reformando la currícula universitaria hacia la modalidad por competencias. Esta es la tendencia a nivel mundial, hacer énfasis en las competencias propias de nuestros profesionales, no importa el contexto geográfico donde se desempeñen. Esto no quiere decir que las universidades nos debemos ajustar a la globalización y al criterio de las multinacionales, ciertamente vivimos en un contexto diferente donde debemos proyectarnos hacia nuestras sociedades. La universidad no puede ir atrás de la historia. Es necesario que establezcamos mayores redes de comunicación y coordinación entre las universidades para avanzar hacia un curriculum más flexible donde la excelencia académica sea la regla.

También es importante fortalecer los programas de becas o pasantías para los estudiantes centroamericanos a través del CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano), ya sea en programas de grado o postgrado. La UNED tiene convenios con la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde actualmente ofrecemos el Doctorado en Administración de Empresas, utilizando una plataforma virtual.

Otro elemento que hay que destacar es la necesidad de establecer convenios con empresas del área centroamericana para que se financien becas a estudiantes en programas de postgrado con el fin de mejorar la formación de sus profesionales de planta.

**JLC.: Dada la creciente tendencia a la coordinación de políticas entre universidades latinoamericanas, ¿Cuál es la visión de la UNED al respecto?**

**JLTR.:** La UNED participa en varias redes de universidades a nivel latinoamericano y mundial. La tendencia de las instituciones de educación superior es estar entrelazadas e intercambiar buenas prácticas de sus proyectos educativos. Las tecnologías de la información y la comunicación nos permiten desarrollar una serie de mecanismos para conocer en forma expedita los cambios que se suceden en diferentes contextos mundiales.

A nivel de educación a distancia la UNED participa en la Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD), en el Consorcio red de educación a Distancia (CREAD) y otros. La UNED apuesta por participar en este tipo de redes como medio para intercambiar experiencias y ofrecer nuevas y mejores alternativas a nuestros estudiantes.

**JLC.: En su opinión, ¿deben ser aplicadas las mismas políticas en las universidades que se dedican a impartir educación presencial, en aquellas bimodales y en las dedicadas únicamente a la educación a distancia?**

**JLTR.:** La tendencia de las Universidades presenciales es acercarse cada día más a las universidades a distancia. En nuestro país las otras hermanas universidades públicas han iniciado un importante desarrollo de la educación en línea o virtual. Las políticas para ambos modelos de universidad difieren un tanto, aunque los principios que las rigen son los mismos.