

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)

❖ **Percepciones de los estudiantes de un sistema de estudios a distancia frente al uso de herramientas virtuales.**

Agila Palacios M., Valdiviezo Díaz P.,
Jara Roa D., Sarango Lapo C.

❖ **Mejoramiento de la Calidad en Educación Superior:
Apuntes para la Gestión Curricular**

Jensy Campos Céspedes

❖ **Descripciones sobre evaluación, clasificación de competencias y aprendizajes cooperativos, acercamientos para un modelo académico – pedagógico mediado por tecnologías de la información y la comunicación – TIC.**

Daniel Beltrán Amado

❖ **Aplicación de técnicas multidimensionales al estudio de los estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) de Mendoza y La Rioja**

Eduardo Escalante Gómez
Rubén Barrionuevo
Manuel Mercado

❖ **E-learning en la Auto-Evaluación y en la Evaluación de los Aprendizajes de Sistemas Operativos**

David L. La Red Martínez
Gisela Rodríguez Gómez

❖ **El diseño instruccional de cursos mediados a través de las TIC: algunos criterios de calidad emergentes de la práctica educativa**

Susana Jiménez Sánchez
Fabián Rojas Ramírez