

COGNICIÓN

FLEAD

FUNDACIÓN LATINOAMERICANA
PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

REVISTA CIENTÍFICA DEL
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I.L.I.E.)



❖ Propuesta de mejora para la calidad educativa

Silvia Wolanski,
José Luis Córca
Carlos Giorgetti
Ma. Victoria Paredes
Horacio Loyarte, Raúl Caballero
Horacio Sagardoy
Universidad Nacional del Litoral

❖ Calidad de la educación a la distancia: criterios para la autoevaluación

Maria Yee Seuret
Antonio Miranda Justiniani
Universidad de La Habana, CUBA

❖ El proceso de autoevaluación institucional en educación a distancia. El caso del programa de educación a distancia de la Universidad del Salvador (PAD/USAL)

Silvana Cataldo
Alejandra Lamberti
Universidad del Salvador, Argentina

❖ De la presencialidad a la virtualidad en la enseñanza del trabajo social. El caso de la nivelación a licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara

Claudia Ávila González
Universidad de Guadalajara
México

❖ La planificación de la educación a distancia en la mirada de la comunicación/educación

María Antonieta Teodosio

❖ Ensayando alternativas de enseñanza y aprendizaje a distancia hacia propuestas de mayor calidad

Analia Chiecher